

**Plan pracy
Pedagoga Szkolnego
na rok szkolny 2014/2015**

I. ZADANIA OGÓLNOWYCHOWAWCZE

1. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole.
2. Stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów:
 - ✓ sprawdzanie frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
 - ✓ rozmowy profilaktyczno – ostrzegawcze z uczniami,
 - ✓ współpraca z wychowawcami – konsultowanie wspólnie podejmowanych działań,
 - ✓ wezwania telefoniczne lub pisemne dla rodziców uczniów wagarujących,
 - ✓ wizyty domowe (wychowawca i pedagog) w celu wyjaśnienia przyczyn nieobecności dziecka w szkole,
 - ✓ zgłaszanie do Sądu Rodzinnego uczniów rażąco zaniedbujących obowiązek szkolny.
3. Udzielanie uczniom pomocy w prawidłowym wyborze kierunku dalszego kształcenia:
 - ✓ organizowanie indywidualnego doradztwa zawodowego dla uczniów,
 - ✓ organizowanie zajęć z zakresu orientacji zawodowej,
 - ✓ gromadzenie i dostarczanie informacji na temat rodzajów szkół ponadgimnazjalnych,
 - ✓ współpraca z instytucjami wspierającymi ucznia w wyborze kariery zawodowej.
4. Udzielanie porad rodzicom ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych z własnymi dziećmi.
5. Weryfikacja rejestru uczniów – uaktualnienie informacji, sporządzenie rejestru uczniów klas pierwszych.
6. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole:
 - ✓ rozmowy z nauczycielami i wychowawcami klas,
 - ✓ rozmowy z uczniami.

II. PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA

1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizowaniu procesu dydaktyczno – wychowawczego.
2. Współpraca z nauczycielami – wychowawcami:
 - ✓ udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze,
 - ✓ omawianie bieżących problemów,
 - ✓ wspólne podejmowanie działań wychowawczych.
3. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami.
4. Stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego:
 - ✓ kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji,
 - ✓ kontrola uczniów drugorocznych.
5. Pomoc w realizowaniu zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej i prorodzinnej.
6. Prowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy, chorób cywilizacyjnych.

III. PRACA KOMPENSACYJNO – KOREKCYJNA

1. Wskazywanie i pomoc w kierowaniu uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej .
2. Analiza opinii psychologiczno – pedagogicznych uczniów.
3. Konsultacje i współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie opieki psychologicznej nad uczniami.
4. Organizowanie warunków do realizacji zaleceń opinii z PP–P na terenie szkoły.

5. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.
6. Nadzór nad uczniami z dużą ilością ocen niedostatecznych po pierwszym półroczu.

IV. INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNA

1. Udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.
2. Udzielanie uczniom pomocy (poradnictwo psychospołeczne) w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.
3. Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami.
4. Udzielanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej uczniom wybitnie uzdolnionym.
5. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga.
6. Nadzór nad uczniami będącymi pod nadzorem kuratorskim:
 - ✓ kontrola frekwencji, wyników w nauce i zachowania,
 - ✓ utrzymywanie stałego kontaktu z kuratorami,
 - ✓ sporządzanie okresowych opinii o uczniach na potrzeby kuratorów.
7. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
8. Wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Sądu Rejonowego.
9. Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
10. Opieka nad uczniami po przejściach traumatycznych.

V. POMOC MATERIALNA

1. Współpraca z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy socjalnej:

- ✓ współpraca z GOPS w Łysych,
- ✓ współpraca ze świetlicą opiekuńczo – wychowawczą w Łysych,
- ✓ współpraca z CARITAS w Łysych.

VI. ORGANIZACJA PRACY WŁASNEJ

1. Stała współpraca z władzami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, samorządem szkolnym, pielęgniarką szkolną w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych.
2. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, organizacjami i instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania.
3. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców.
4. Prowadzenie dokumentacji:
 - ✓ dziennik pedagoga,
 - ✓ notatki służbowe,
 - ✓ ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, pomocy materialnej,
 - ✓ korespondencja z Sądem Rodzinnym, Policją i innymi instytucjami.