

NASZA SZKOŁA

Okolicznościowy
Biuletyn
Informacyjny



**50. rocznica nadania szkole imienia
Henryka Sienkiewicza**

30. rocznica nadania szkole sztandaru





W NUMERZE

Do Czytelnika	3
Kilka słów od Dyrektora Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Łysych - Jana Drężka	5
Symbole szkoły	8
Kalendarium historii szkoły	11
Patron szkoły - Henryk Sienkiewicz - Hetman dusz naszych	20
Złoty Szkół Sienkiewiczowskich	23
Obchody Roku Sienkiewiczowskiego	30
Spółeczność Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Łysych	34
Wywiad z Dyrektorem Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Łysych - Janem Drężkiem	38
Wywiad z Wójtem Gminy Łyse - Jerzym Ksepką	44
Wywiad z Opiekunem Delegacji na Ogólnopolskie Złoty Szkół Sienkiewiczowskich - Cecylią Dąbkowską	48
Honorowy gość obchodów 50-lecia nadania imienia i 30-lecia nadania sztandaru Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łysych - Jerzy Hoffman	51
Działalność świetlicy szkolnej	55
Działalność biblioteki szkolnej	57
Działalność pedagoga szkolnego	63
Działalność Zespołu Kurpiowskiego „Łysoziańskie Nuty”	64
Działalność Szkolnego Koła Towarzystwa Obrony Zwierząt RP „Anioły ze szkoły”	69
Rozwijamy zainteresowania uczniów	73
Pracownia komputerowa	77
Szczególne osiągnięcia uczniów w latach 2014 - 2017	79
Nauka nauką, ale czym jeszcze żyje szkoła...	81





*„Sławić wszystko, co polskie, kochać swój naród,
czcić jego przeszłość i wierzyć w jego przyszłość...”*

Henryk Sienkiewicz

Drogi Czytelniku!

Z dumą oddajemy w Twoje ręce kolejny, piąty już Okolicznościowy Biuletyn Informacyjny, prezentujący wydarzenia z ostatnich lat Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Łysych.

Tradycją jest, iż każdy biuletyn dotyczy ważnych momentów dla naszej szkolnej społeczności:

- ◆ Nr 1 „To my” z 1996 r. - obchody Roku Sienkiewiczowskiego: 150-lecie urodzin pisarza, 100-lecie wydania „Quo vadis”, 100-lecie druku powieści „Krzyżacy”, 30-lecie otwarcia Muzeum Henryka Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej,
- ◆ Nr 2 „Nasza Szkoła” z 1997 r. - obchody jubileuszu 30-lecia nadania Szkole Podstawowej w Łysych imienia Henryka Sienkiewicza i 10-lecia wręczenia sztandaru,
- ◆ Nr 3 „Nasza Szkoła” z 2002 r. - otwarcie budynku gimnazjum, obchody jubileuszu 35-lecia nadania szkole imienia, 15-lecia wręczenia sztandaru oraz 5-lecia założenia Szkolnego Zespołu Folklorystycznego „Łysozianie”,
- ◆ Nr 4 „Nasza Szkoła” z 2007 r. - obchody jubileuszu 40-lecia nadania imienia, 20-lecia nadania sztandaru, 10-lecia istnienia zespołu „Łysozianie”, nadanie imienia i sztandaru Zespołowi Szkół Publicznych w Łysych.

Obecny Okolicznościowy Biuletyn Informacyjny nr 5 „Nasza Szkoła” jest wydawany dla uczczenia jubileuszu 50-lecia nadania imienia i 30-lecia nadania sztandaru. Przywołujemy historię powstania Szkoły Podstawowej w Łysych. Wyrażamy uznanie dla tych osób, dzięki którym szcycimy się imieniem szkoły i z dumą możemy prezentować sztandar.

Pragniemy też ocalić od zapomnienia istotniejsze momenty z życia szkoły z ostatnich lat. Mamy nadzieję, że ta publikacja będzie ważnym źródłem informacji dla przyszłych pokoleń.

Zespół Redakcyjny





SŁOWA DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W ŁYSYCH - JANA DRĘŻKA

Drogi Czytelniku!

Świętujemy dzisiaj dwie ważne rocznice, dwa ważne wydarzenia w dziejach szkoły. Miały one miejsce wiele lat temu, ale znacząco wpłynęły na działalność naszej placówki. Wywarły ogromny wpływ na głoszone przez nią ideały oraz



podejmowane wysiłki i inicjatywy w procesie wychowywania młodego pokolenia. Są to 50-lecie nadania Szkole Podstawowej w Łysych imienia wielkiego Polaka i pisarza - Henryka Sienkiewicza oraz 30-lecie wręczenia sztandaru.

Każdy kolejny jubileusz to okazja do zatrzymania się, spojrzenia wstecz. To czas analiz i podsumowań pracy szkoły, jej sukcesów i tych wydarzeń, które znacząco oddziaływały na jej dalsze funkcjonowanie.

Nadanie szkole imienia należy do jednych z nich. Patron to bardzo ważna postać w życiu szkoły. Wokół niej buduje się tradycje, wprowadza uczniów w świat wartości. Nasza szkoła dokonała tego wyboru przed pięćdziesięcioma laty. I jestem przekonany, że wybór był trafny, bo ideały głoszone przez Henryka Sienkiewicza, jego twórczość, pozostają wciąż aktualne, mimo upływu ponad stu lat.

Na dzień nadania szkole imienia wybrano datę nieprzypadkową, ale bardzo wymowną, bo był to dzień, w którym oddano do użytku nowo wybudowany budynek szkoły. Budynek, w którym szkoła podstawowa funkcjonuje do dnia dzisiejszego. Była to uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego - 1 września 1967 r. Jak podaje kronika szkoły: „Inauguracja roku szkolnego 1 września 1967 miała posmak manifestacji. Zeszło się na nią moc mieszkańców Łysych i okolicznych wsi oraz władze oświatowe i partyjne z powiatu.” Inicjatorem nadania imienia Henryka Sienkiewicza był ówczesny dyrektor - Pan Czesław Zajk.



Od tego czasu szkoła podejmuje systematycznie wiele działań, mających związek z osobą Henryka Sienkiewicza. Wyznacza on kierunki jej działania, bo wiedza o patronie, znajomość jego losów i dokonań, rodzi szacunek do tak wielkiego Polaka, szacunek do szkoły noszącej jego imię, a poprzez to, szacunek do wiedzy i nauki. Motywuje do wspólnego wysiłku, by w szkole było lepiej, mądrzej, ciekawiej i bardziej przyjaźnie.

Dowodem na to, że sienkiewiczowska spuścizna była i jest dla nas ważna, jest także fakt, że od samego początku jesteśmy uczestnikami corocznych Ogólnopolskich Zlotów Szkół Sienkiewiczowskich. Tegoroczny będzie miał miejsce w dniach 26-28 maja. To jubileuszowy, bo XXV i jednocześnie 25-lecie udziału naszej szkoły w tych zlotach. Tradycja ta jest kontynuowana bez względu na okoliczności, w jakich działa szkoła.

Drugie ważne wydarzenie w życiu szkoły, które miało miejsce 30 lat temu, to nadanie szkole sztandaru. Inicjatorem, a zarazem w znacznej części realizatorem tego przedsięwzięcia była Pani Krystyna Bałdyga - ówczesny dyrektor szkoły. Były to 3-letnie starania zapoczątkowane w 1984 r., a nazwane „Zdobywamy Sztandar”. Akcja ta obejmowała wiele działań, zakończonych sukcesem w 1987 r. Uroczystość wręczenia sztandaru miała miejsce 14 listopada 1987 r. Sztandar przekazał uczniom ówczesny dyrektor szkoły - Pan Czesław Zajk, mówiąc: „Niech ten sztandar prowadzi Was w walce o pokój, postęp i sprawiedliwość społeczną”.

Od tego czasu sztandar towarzyszy nam podczas wszystkich ważnych momentów w życiu szkoły. W chwili obecnej, w posiadaniu szkoły są dwa sztandary, jednak żaden z nich nie oddaje w pełni aktualnej rzeczywistości. Pierwszy z nich zawiera nieaktualny symbol narodowy w postaci orła bez korony, drugi zaś jest sztandarem zespołu szkół. Dlatego też mamy zamiar podjąć starania, aby kolejny szkolny jubileusz przeżywać z nowym sztandarem.

Osobiście muszę z dumą dodać, że jestem absolwentem tej szkoły. Uczęszczałem do niej w latach 1976 - 1984, więc jeszcze przed akcją sztandarową. Doskonale pamiętam lata nauki, jak przechodziliśmy na poszczególne lekcje z nowej szkoły do starej i odwrotnie. Dla niewtajemniczonych wyjaśniam, że „stara szkoła” to drewniany budynek, który



powstał na obecnym placu szkolnym w latach 1936 - 1938. Był główną siedzibą szkoły w latach 1938 - 1967. Służył naszej społeczności blisko 60 lat, do 2 stycznia 1997 r. Wtedy to wybuchł pożar, w wyniku którego został zniszczony w takim stopniu, że nadawał się tylko do rozbiórki. W tym roku upływa 20 lat od tego tragicznego wydarzenia.

W dniu dzisiejszym gorąco dziękuję wszystkim zaangażowanym w działalność szkoły na przestrzeni lat, że okazywali i okazują szkole pomocną dłoń przy podejmowaniu wielu przedsięwzięć, wspierają w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Bez Waszej pomocy i wsparcia najpewniej nie udałoby się nam zrealizować tak wielu zadań, w tym także dzisiejszej uroczystości z takim rozmachem.

Życzę wszystkim miłych przeżyć, sympatycznej atmosfery i niezapomnianych wspomnień. Zapraszam do wspólnego przeżywania dzisiejszego święta.

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Henryka Sienkiewicza w Łysych
Jan Drężek



SYMBOLE SZKOŁY

*„Sztandar to symbol, świętość. Jego miejsce tkwi gdzieś
między hymnem narodowym, a przysięgą wojskową.”*

Stefan Wyszyński

Sztandar w szkole to znak, który łączy uczniów obecnych z tymi, którzy opuścili już progi naszej szkoły, bądź z tymi, którzy do niej przybędą. Każdy sztandar ma symboliczną wymowę i określone znaczenie. Jest czymś wyjątkowym i szczególnym. Szkoła występuje ze sztandarem podczas najważniejszych wydarzeń szkolnych: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Święto Patrona, uroczystości patriotyczno - religijne, święta narodowe oraz inne uroczyste apele. Niezwykły honor, zaszczyt i wyróżnienie spotyka osoby, które wchodzi w skład poczty sztandarowej. Najczęściej są to uczniowie, osiągający wysokie wyniki w nauce oraz wyróżniający się odpowiednią postawą etyczną i kulturą osobistą.



Sztandar Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łysych



Poczet sztandarowy 2016/2017

Jędrzej Wiśniewski

Julia Nicewicz

Weronika Kuliś

Nasza szkoła posiada sztandar przede wszystkim dzięki staraniom, które podjęła w 1984 r. ówczesna Dyrektor - Pani Krystyna Bałdyga. Kuratorium Oświaty i Wychowania zaakceptowało i wyraziło swoją aprobatę dla tego przedsięwzięcia. Aby zdobyć sztandar, szkoła wdrożyła do realizacji kilkuletni program „Zdobynamy sztandar”. W szkole odbywały się liczne konkursy między klasami, związane z wynikami w nauce i zachowaniu. Wszystkim przyświecało hasło: „Dobrą nauką i wzorowym zachowaniem zdobywamy sztandar szkoły”. Organizowane były różnorodne konkursy, dotyczące życia i twórczości Henryka Sienkiewicza.

Wyróżnieni uczniowie uczestniczyli w wycieczce do Woli Okrzejskiej. Do Kuratorium musiały być składane systematycznie sprawozdania z realizowanych działań. Wymagało to od wszystkich zdyscyplinowania, zaangażowania i mnóstwa pracy.

Sztandar Szkoły Podstawowej w Łysych został ufundowany dzięki przychylności uczniów, pracowników szkoły, rodziców oraz przyjaciół szkoły - lokalnej społeczności. Większość środków pozyskali sami uczniowie, zbierając makulaturę, butelki, organizując loterie fantowe, sadząc las.

Wykonanie sztandaru zlecono hafciarkom - siostronom zakonnym z Długosiodła.

Uroczystość nadania sztandaru miała miejsce 14 listopada 1987 r. Ten dzień na stałe zapisał się na kartach historii szkoły.

Dziękujemy naszym poprzednikom za trud włożony w pozyskanie sztandaru. Dzięki nim możemy szcycić się tym niezwykłym symbolem. /B. Nicewicz/



Hymn szkoły

Obecnie nasza szkoła korzysta z hymnu, który przejęła od Zespołu Szkół w Łysych. Autorem słów jest Zdzisław Frydrych. Melodia miała dwie wersje. Pierwszą opracował Roman Zalewski, drugą zaś obowiązującą od 2005 r. skomponował Rafał Sulima.

Hymn Zespołu Szkół w Łysych

Mel.: Rafał SULIMA
Sl.: Zdzisław FRYDRYCH
Opr.: M. Sokółowski

Marszowo, dziarsko

1. W he - rbie na - szej pię - knej szko - ly
2. Na - zwę na - szej szko - le da - no
3. Dzie - ku - je - my Ci, Hen - ry - ku

brzmi naz - wis - ko: Pan Sien - kie - wicz. Pió - ro Je - go na - pi - sa - lo, co się on - giś w Po - lsce
i z Try - lo - gią ją zwia - za - no, bo w tych cza - sach Kur - pie zwa - wi wro - gie hor - dy wciąż nę -
za prze - pię - kną zdań bu - do - wę, za stwo - rze - nie bo - ha - te - rów, któ - rzy zdo - bią na - szą

dzia - lo. Bo - ha - te - rów czi - my Je - go, sza - błę Wo - lo - dy - jow - skie - go
ka - li. Pod My - szyń - cem, Os - tro - łę - ka, w Ło - mży i pod No - wo - gro - dem
szko - le. Przy - rze - ka - my, że w jej mu - rach bę - dą ży - li bo - ha - te - rzy,

i mo - ra - lę imć Zag - lo - by za to, że był woj mo - ro - wy.
tam Kurp tak jak dzie - lny Kmi - cic za - wsze był dla wro - ga wro - giem.
lecz nie w sza - bli, a w na - u - ce bę - dą w szra - kach wciąż się mie - rzyć.



KALENDARIUM HISTORII SZKOŁY

Trochę wspomnień ...



Wspólnymi siłami budujemy szkołę.



Płonie budynek
starej szkoły.
Jest rok 1997.



Uroczyste wręczenie sztandaru
Szkołe Podstawowej
im. Henryka Sienkiewicza w Łysych.





Budynek Szkoły Podstawowej
im. Henryka Sienkiewicza w Łysych.



Wręczenie
symbolicznego klucza
do nowego budynku
Publicznego Gimnazjum
w Łysych.



Wmurowanie
kamienia węgielnego
pod budowę hali sportowej.

Widok na wybudowaną halę sportową.





Otwarcie kompleksu sportowego
„Moje boisko - Orlik 2012”.



Widok z lotu ptaka na budynki
- Szkoły Podstawowej w Łysych
i Publicznego Gimnazjum w Łysych.



Wejście główne
do Szkoły Podstawowej
im. H. Sienkiewicza w Łysych,
maj 2017.



I trochę chronologii...

1871	Początki szkoły w Łysych. Placówka jednoizbowa, nieobowiązkowa, płatna. Język wykładowy - rosyjski.
1914 - 1916	Edukacja w szkole zostaje zawieszona.
1916	Szkoła wznawia działalność. Język nauczania - niemiecki.
1918-1922	Dwuklasowa, później czteroklasowa szkoła, z siedmioletnim okresem nauczania, odbywającym się w budynkach prywatnych.
03.1926	Pożar we wsi Łyse, zniszczenie budynku szkoły. Staraniem mieszkańców wsi nauczanie jest kontynuowane w prywatnych budynkach przy ul. Poległych.
1927	Funkcjonowanie Publicznej Szkoły Powszechnej w Łysych jako placówki z pełnym siedmioletnim cyklem nauczania. Jedyna szkoła na terenie gminy Łyse.
1936 - 1938	Budowa nowego, drewnianego budynku szkoły.
1938	Rozpoczęcie pracy w nowym budynku z liczbą ok. 300 uczniów i pięciorgiem nauczycieli. Zostaje zaliczona do szkół III stopnia.
1939	Wybuch II wojny światowej przerywa działalność nowo powstałej placówki.
5.02.1945	Natalia Surówko rozpoczyna pracę z 242 uczniami w wieku od 8 do 20 lat.
1947	Rozszerzenie do pełnej, siedmioklasowej szkoły podstawowej.
1966	Przeniesienie zajęć do nowego budynku.
1967	Szkoła przyjmuje imię Henryka Sienkiewicza. Zajęcia lekcyjne odbywają się zarówno w nowym, jak i starym budynku.
1973	Powstaje hymn szkoły.
14.11.1987	Uroczyste wręczenie Sztandaru Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza.



2.01.1997	Płonie budynek starej szkoły. Zajęcia lekcyjne odbywają się w murowanej szkole do godz. 18.00 oraz w budynku Urzędu Gminy w Łysych - 3 sale lekcyjne. Zapada decyzja o rozbudowie szkoły. Do komitetu rozbudowy szkoły należą: Wiesław Kowalikowski, Wanda Chrostowska, Wincenty Siwik, a członkami są: dyrektor szkoły Grzegorz Fabiszewski, Władysław Kaczmarczyk, Andrzej Marchewka, Czesław Drężek, Jerzy Łachacz, Jolanta Puławska, Jerzy Ksepka.
1999	Reforma szkolnictwa. Ośmioklasowa Szkoła Podstawowa zostaje przekształcona w Zespół Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w Łysych (szkoła podstawowa i gimnazjum).
18.10.2002	Uroczyste otwarcie nowo wybudowanego budynku gimnazjum.
14.05.2004	Wmurowanie kamienia węgielnego pod budowę hali sportowej.
21.10.2006	Uroczyste otwarcie hali sportowo - widowiskowej. Szkoła dysponuje od tego momentu w pełni wyposażonym kompleksem, służącym do sportu i rekreacji. Ma też do dyspozycji 19 sal lekcyjnych, dwie pracownie komputerowe, gabinet pedagoga, pielęgniarki, dużą salę biblioteki z kącikiem komputerowo-czytelniczym, świetlicę ze stołówką i zapleczem kuchennym, pomieszczenia dla kadry, dwie szatnie.
16.11.2007	Uroczyste wręczenie Sztandaru Zespołowi Szkół Publicznych.
2011	Powstaje plac zabaw w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła”.
28.10.2011	Otwarcie kompleksu sportowego „Moje boisko - Orlik 2012” oraz szkoły po modernizacji (oddanie do użytku poddasza, szkoła zyskuje cztery sale lekcyjne).
1.09.2012	Do Zespołu Szkół Publicznych w Łysych zostają włączone oddziały przedszkolne.
24.04.2015	Uchwałą Rady Gminy Łyse Zespół Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza został podzielony na dwie odrębne jednostki - Szkołę Podstawową im. Henryka Sienkiewicza oraz Publiczne Gimnazjum.



Kadra Pedagogiczna

Szkoły Podstawowej w Łysych

w latach 1871 - 1914 *(chronologicznie)*

p. Szelikowski
Julian Bukowski
Jakub Buczyński
Saturnin Żmijewski
Teofil Miglin
Jan Mystkowski
Jan Kalinowski
Włodzimierz Pawłow
Piotr Zawrotny
Bolesław Woronowicz
Karol Taborowski
Waleria Białokórska
Andrzej Dłużniewski
Wincenty Konopko
Wincenty Ostrowski
Józef Kasperowicz
Antoni Kurkowski

Kadra Pedagogiczna

w latach 1918 - 1939 *(chronologicznie)*

Lucyna Sadkowska
Bronisław Drzewiecki
Wiktoria Kurkiewicz
Franciszek Nasiadko

Kierownicy i dyrektorzy

w latach 1945 - 2017 *(chronologicznie)*

Natalia Surówko
Bronisław Drzewiecki
Ryszard Poliński
Otylia Korwek
Czesław Zajk
Władysław Karaszewski
Czesław Tobojka
Janusz Mariak
Fabian Gosiewski
Edward Kopczyński
Bronisław Wiśniewski
Janina Wicińska
Krystyna Bałdyga
Barbara Kopczyńska
Jadwiga Lipka
Stanisława Tobojka
Elżbieta Cwalina
Grzegorz Fabiszewski
Jolanta Puławska
Cyryla Dworakowska
Renata Kubel
Beata Pisiak
Jan Drężek



Kadra Pedagogiczna w latach 1945 - 2007

Aleksander Markowski 1945-1945	Jerzy Babiński 1963-1966
Natalia Surówko 1945-1970	Stanisława Babińska 1963-1966
Marian Szok 1945-1946	Jadwiga Golon 1965-1967
Wiktoria Kurkiewicz 1945-1970	Irena Piaseczna 1966-1973
ks. Antoni Wężyk 1945-1950	Jadwiga Potaś 1966-1971
Maria Lech 1946-1947	Zofia Bałdyga 1967-1973
Leonia Pisarek 1946-1951	Hanna (Pikulińska) Wiśniewska 1967-2005
Czesław Zyśk 1946-1948	Aldona (Szczech) Rynkiewicz 1968-1973
Józef Zawalich 1950-1980	Irena Kłagisz 1969-1973
Otylia (Cholewska) Korwek 1950-1988	Hanna Cukierman 1969-1971
Leokadia (Zalewska) Puławska 1953-1989	Teresa Drężek 1969-1998
Czesława Nerko 1953-1955	Czesława Filter 1969-1988
Ryszard Poliński 1953-1954	Ewa Świtała 1969-1973
Czesław Zajk 1953-1963, 1967-1968, 1997-1998	Barbara Kopczyńska 1968-1997
Halina Grabowska 1956-1959	Edward Kopczyński 1968-1989
Józef Korwek 1953-1963	Janina Czarnecka 1970-1998
Zofia Drężek 1959-1962	Stanisława Tobojka 1973-1997
Władysław Karaszewski 1960-1973	Janina Wicińska 1972-1979
Teresa Grigutis 1963-1965	Jerzy Jędrzejczyk 1973-1974
Czesław Tobojka 1973-1977	Zofia Lis 1974-1985
	Mirosława Stefens 1974-1990



Stanisław Stefens 1974-1975	Czesława Szulc 1980-2001
Sławomir Obuchowski 1974-1977	Sławomir Wasiak 1980-1987
Eugenia Obuchowska 1974-1977	Jolanta Puławska 1980-1999
Danuta Gosiewska 1974-1975	Teresa Szczęsna 1980-1996, 2005-2007
Barbara Zakolska 1974-1975	Jadwiga Lipka 1988-2005
Jadwiga Góralczyk 1974-1980	Genowefa Szmigiel 1989-1997
Krystyna Bałdyga 1975-2005	Antoni Prusaczyk 1988-1989
Stanisława Grabka 1975-1977	Zbigniew Parzych 1990-2005
Zofia Smoleń 1976-1980	Hanna Kaczmarczyk 1980-1995
Wiesław Smoleń 1976-1980	Czesława Wiśniewska 1987-2001
Tadeusz Sałata 1976-1977	Bogdan Adamkiewicz 1993-1994
Barbara Malinowska 1976-1977	Monika Kaczmarczyk 2001-2005
Aldona Bańka 1976-1977	Jarosław Czarnecki 2004-2005
Hanna Ceberek 1980-2007	Danuta Andrzejczyk 2002-2007
Dorota Korwek 1980-1982	Tomasz Sulima 2005-2006

Kadra Pedagogiczna Zespołu Szkół Publicznych im. Henryka Sienkiewicza w latach 2007 - 2015

Dyrektor - Grzegorz Fabiszewski

Wicedyrektor - Cyryla Dworakowska

Wicedyrektor - Renata Kubeł

p.o. Dyrektor - Beata Pisiak



Sławomira Bastek	Bożena Nosek
Cyryła Danuta Bączek	Beata Nicewicz
Stanisław Bączek	Krystyna Ogniewska
Anna Bogdańska	Alicja Parzych
Małgorzata Ciężar	Marzena Parzych
Elżbieta Cwalina	Paweł Parzych
Elżbieta Czyż	Beata Pisiak
Cecylia Dąbkowska	Monika Płochocka
Anita Dąbrowska	Alicja Pogorzelska
Cyryła Domurad	Sylwia Popielarczyk
Dorota Domurad	Katarzyna Rynkiewicz
Jan Drężek	Bogumiła Serafin
Jagoda Fabiszewska	Joanna Siarniak
Konrad Fabiszewski	Barbara Siwak
Krystyna Gadomska	Teresa Siwik
Małgorzata Gwiazda	ks. Krzysztof Szakiel
Alina Kaczmarczyk	Justyna Szczęśna
Teresa Kaczmarczyk	Wioletta Śniadach
Barbara Kaczyńska	Agnieszka Świerszcz
Sylwia Klimaszewska	Karolina Wróblewska
Zofia Kryszajtys	Monika Zakrzewska
Renata Kubel	Anna Zajk-Prusaczyk
Zofia Mielnicka	Sławomir Zawalich



PATRON SZKOŁY - HENRYK SIENKIEWICZ - HETMAN DUSZ NASZYCH



*„Stawić wszystko, co polskie,
kochać swój naród,
czcić jego przeszłość
i wierzyć w jego przyszłość.”
Henryk Sienkiewicz*

Czy wiesz, że...

- ◆ 5 V 1846 w Woli Okrzejskiej na Podlasiu urodził się Henryk Adam Aleksander Pius Sienkiewicz, syn Józefa i Stefanii z Cieciszowskich, po ojcu nosił herb Oszyk, przedstawiający łabędzia.
- ◆ 1858 - 1865 - uczył się w gimnazjum w Warszawie; jako trzynastolatek opracował plan wyzwolenia Polski - wszyscy Polacy powinni wyjechać do Ameryki, tam stworzyć armię i powrócić do kraju, by wyzwolić ojczyznę; potem zdał egzaminy do Szkoły Głównej, rozpoczął naukę na wydziale lekarskim; później przeniósł się na wydział prawny, a następnie filologiczny.
- ◆ 1868 - zadebiutował jako dziennikarz w „Przeglądzie Tygodniowym”; pod pseudonimem „Litwos” drukował felietony w prasie warszawskiej.
- ◆ 1872 - rozpoczął współpracę z dwutygodnikiem „Wieniec”; tam zadebiutował powieścią „Na marne”.
- ◆ 1876 - 1878 - wydał „Sielanki”, „Starego sługę” i „Hanię”; wyjechał do Stanów Zjednoczonych; powstały „Listy z podróży” - cykl felietonów, nowele: „Szkice węglem”, „Selim Mirza” i „Komedia z pomyłek”.



- ◆ 1878 - 1879 - wrócił do Europy, przebywał we Francji; napisał nowele: „Janko Muzykant”, „Z pamiętnika poznańskiego nauczyciela”, „Jamioł”, „Przez stepy”, „Orso”, „Za chlebem”; następnie wyjechał do Włoch, gdzie w Wenecji poznał Marię Szetkiewiczówną.
- ◆ 1880 - napisał nowele: „Sachem”, „Wspomnienia z Maripozy”, „Niewola tatarska”, „W krainie złota”.
- ◆ 18 VIII 1881 - wziął ślub z Marią Szetkiewiczówną.
- ◆ 1882 - urodził się jego syn Henryk Józef; powstały nowele: „Bartek Zwycięzca” i „Latarnik” oraz dramat „Na jedną kartę”.
- ◆ 1883 - na świat przyszła córka Sienkiewicza - Jadwiga.
- ◆ 1884 - zachorowała jego żona; małżonkowie wyjechali na konsultacje lekarskie w okolice Monaco, później do Francji oraz do różnych uzdrowisk europejskich w celu ratowania jej zdrowia; powstały „Ogniem i mieczem” i „Sabałowa bajka”.
- ◆ 19 X 1885 - umarła żona pisarza.
- ◆ 1886 - pisarz wyruszył w podróż do Konstantynopola, Aten, Bułgarii, Rumunii i południowych Włoch; powstaje drukowana w odcinkach powieść historyczna „Potop”.
- ◆ 1887 - 1888 - w „Słowie” ukazała się w odcinkach powieść historyczna „Pan Wołodyjowski”; pisarz otrzymał dar pieniężny (15 tysięcy rubli) od nieznanego wielbiiciela z dedykacją: „Michał Wołodyjowski Henrykowi Sienkiewiczowi”, całą kwotę przeznaczył na fundusz imienia M. Sienkiewiczowej dla artystów zagrożonych gruźlicą.
- ◆ 1890 - wraz z Matejką zainicjował sprowadzenie zwłok Adama Mickiewicza na Wawel.
- ◆ 1890 - podróżował po Afryce (Egipt, Zanzibar, Bagamojo).
- ◆ 1891 - powstała powieść współczesna „Bez dogmatu”.
- ◆ 1892 - 1893 - zawarł burzliwe małżeństwo z 18-letnią Marią Włodkowiczówną; powstał cykl felietonów „Listy z Afryki”.
- ◆ 1894 - napisał kolejną powieść współczesną „Rodzina Połanieckich”.
- ◆ 1896 - skończył pisać „Quo vadis”.



- ◆ 1897 - z jego inicjatywy powstał w Warszawie pomnik Adama Mickiewicza w stulecie urodzin poety (odsłonięcie 24 XII 1898).
- ◆ 1897 - 1900 - w „Tygodniku Ilustrowanym” drukowane były kolejne odcinki „Krzyżaków”.
- ◆ 1900 - Sienkiewicz obchodził jubileusz 25-lecia pracy twórczej; ze składek społeczeństwa zakupiono i przekazano w darze pisarzowi majątek Oblęgorek; otrzymał tytuł doktora honoris causa Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- ◆ 1901 - opublikował odezwę w obronie dzieci wrzesińskich.
- ◆ 1904 - ożenił się z Marią Babską.
- ◆ 10 XII 1905 - został laureatem Nagrody Nobla za całokształt twórczości epickiej, w swoim przemówieniu powiedział o Polsce m. in. „Głoszono ją umarłą, a oto jeden z tysięcznych dowodów, że żyje. (...) Głoszono ją podbitą, a oto nowy dowód, że umie zwyciężać”.
- ◆ 1910 - w „Kurierze Warszawskim” rozpoczęto druk powieści dla młodzieży „W pustyni i w puszczy”.
- ◆ 1 VIII 1914 - wybuchła I wojna światowa; pisarz wyjechał z rodziną do Szwajcarii.
- ◆ 1915 - organizował w Vevey przy współudziale m.in. Ignacego Jana Paderewskiego Szwajcarski Komitet Generalny Pomocy Ofiarom Wojny w Polsce.
- ◆ 1916 - powstały „Legiony” - nieukończona powieść dla młodzieży i „Wspomnienia” - ostatni utwór autora opublikowany po śmierci.
- ◆ 15 XI 1916 - pisarz umarł w Vevey w Szwajcarii; w ostatnich godzinach swojego życia z bólem i żalem stwierdził: „Ja już niepodległej Polski nie zobaczę.”; jego pogrzeb stał się manifestacją patriotyczną.
- ◆ 27 X 1924 - sprowadzono prochy Sienkiewicza do Warszawy i złożono je w podziemiach katedry św. Jana w Warszawie. /M. Zakrzewska/



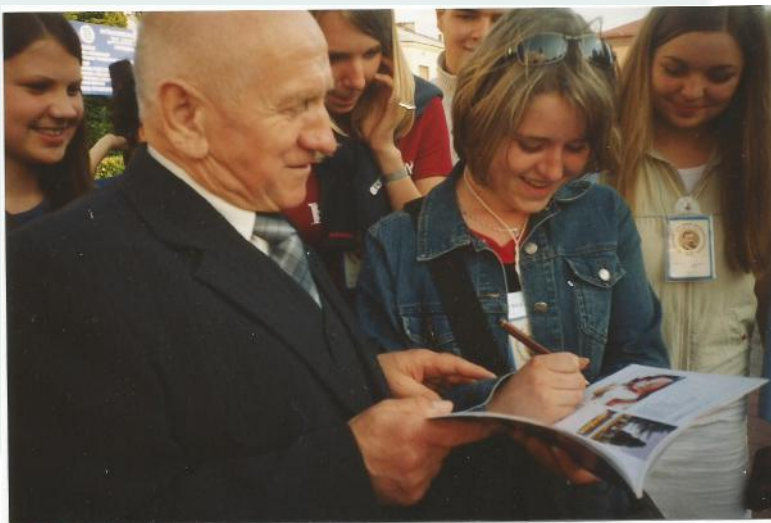
ZŁOTY SZKÓŁ SIENKIEWICZOWSKICH

Złot Szkół Sienkiewiczowskich to cykliczna impreza o zasięgu ogólnopolskim, która odbywa się corocznie w jednej ze szkół noszących imię Henryka Sienkiewicza. Pomysłodawcą tej formy spotkań był przed laty dyrektor Muzeum Henryka Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej - Pan Antoni Cybulski. Postanowił nawiązać kontakt ze szkołami noszącymi imię pierwszego polskiego noblisty i zaprosił je do współpracy.

Uczniowie naszej szkoły
z wnuczką Sienkiewicza
- Panią Marią Kornitowicz
podczas I Złotu



W maju 1993 roku w Woli Okrzejskiej odbył się I Ogólnopolski Złot Szkół Sienkiewiczowskich. Do tej pory miały miejsce XXIV takie spotkania. Możemy pochwalić się tym, że nasza szkoła brała udział w każdym z nich. Delegacje ze szkoły w Łysych miały przyjemność gościć w następujących miejscach: Wola Okrzejska (1993), Łańcut (1994), Wąsosze (1995), Siedlce (1996), Łowicz (1997), Kościelec k. Legnicy (1998), Kraków (1999), Warszawa (2000), Szczecin (2001), Poznań (2002), Myszków (2003), Szydłowiec (2004, 2010), Ziębice (2005), Zamość (2006), Kołobrzeg (2007), Olecko (2008), Szczawnica - Nowy Sącz (2009), Przemyśl (2011), Starogard Gdański (2012), Gniezno (2013), Bydgoszcz (2014), Przasnysz (2015), Oblęgorek (2016). Najbliższy, XXV jubileuszowy zlot, odbędzie się w Puławach. Niestety, nie będzie nam podczas niego towarzyszył inicjator spotkań Braci Sienkiewiczowskiej. Pan Antoni Cybulski zmarł 1 lipca 2016 r.



Pan Antoni Cybulski
i Eliza Klimaszewska,
Szydłowiec 2004 r.

W Szydłowcu
byli również
- Agata Bogdańska
i Konrad Ksepka, 2010 r.

Dzięki zlotowym spotkaniom nawiązujemy kontakt i współpracę ze szkołami, noszącymi imię autora „Trylogii”, poznajemy miejsca związane z życiem i twórczością patrona szkół, wymieniamy doświadczenia, zwiedzamy piękne zakątki Polski.



XXIV Złot - przemarsz
uczestników uliczkami Kielc.

Angelika Szablak i Wiktoria Trzcńska,
Oblęgorek, 2016 r.



Gospodarze każdego ze zlotów zapewniają gościom wspaniałą atmosferę, piękne programy artystyczne, ciekawe wycieczki i spotkania z interesującymi osobami, związanymi z twórczością Sienkiewicza. Wśród dotychczasowych artystów mogliśmy zobaczyć między innymi: Rafała Kubackiego (Ursusa), Tomasza Mędrzaka (Stasia Tarkowskiego), Karolinę Sawkę (Nel), Michała Bajora (Nerona), Mieczysława Kalenika (Zbyszka), Jana Nowickiego (Ketlinga), czy Daniela Olbrychskiego (Azję, Tuhaj Beja, Kmicica).

Ponadto swoją obecnością zaszczycają zlotowiczów potomkowie naszego Patrona: wnuczki - Jadwiga i Maria Sienkiewicz, Maria Kornitowicz, wnuk Juliusz Sienkiewicz, prawnuczka Anna Dziewanowska, prawnuk Jerzy Sienkiewicz.



Delegacja z Łysych - Pani Cecylia Dąbkowska, Magdalena Kur,
Michał Łachacz, Mirella Łakus z Juliuszem Sienkiewiczem, Ziębice, 2005 r.

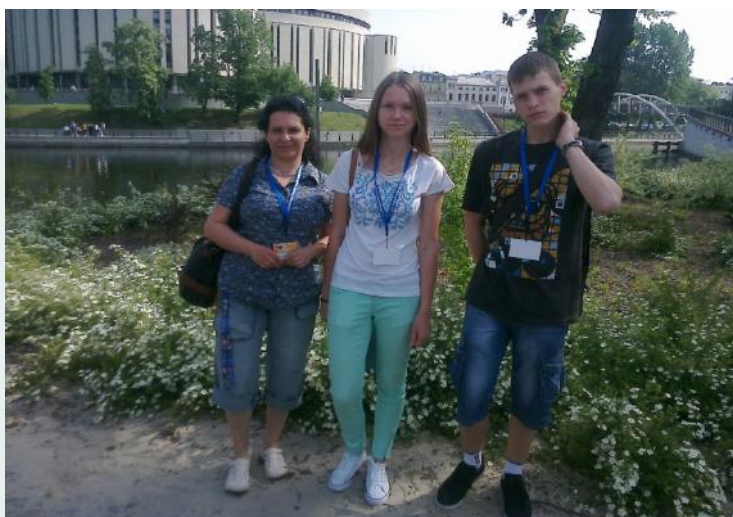
Naszą szkołę co roku reprezentują uczniowie, którzy osiągnęli najwyższe wyniki w nauce oraz opiekun - jeden z nauczycieli. Uczestnictwo w spotkaniach jest nagrodą, która motywuje uczniów do wyjątkowej pracy w ciągu roku szkolnego. Poza tym młodzi ludzie przygotowują prace na różnorodne konkursy towarzyszące zlotom. Nasza szkoła aktywnie uczestniczy w tych inicjatywach. Mamy w tej dziedzinie niemałe sukcesy, można o nich przeczytać w wywiadzie z wieloletnim opiekunem wyjazdów - Panią Cecylią Dąbkowską.



Do grona wymienionych tam laureatów dołączyli: Tomasz Bastek - II miejsce w konkursie literackim „Puszcza najlepsza to w świecie forteca” - motyw puszczy w twórczości H. Sienkiewicza, Olecko, 2008 r.; Karolina Szejna - II miejsce w konkursie plastycznym „Postaci historyczne na kartach powieści H. Sienkiewicza” oraz Wiktoria Rogalska - III miejsce w konkursie literackim, Bydgoszcz, 2014 r. W 2015 roku uczennice: Aleksandra Ochocińska i Natalia Zakrzewska, zdobyły ex aequo II miejsce w konkursie plastycznym „Henryk Sienkiewicz w liczbach”.

Wspomnieć trzeba również o Pani Dorocie Domurad, nauczycielce, która podobnie jak Pani Dąbkowska, przez wiele lat towarzyszyła uczniom podczas zlotów i promowała naszą szkołę, miejscowość, Kurpiowszczyznę.

Pani Dorota Domurad,
Milena Sobotka
i Joanna Kania,
Przemyśl, 2011 r.



Pani Dorota Domurad,
Aleksandra Gołaś
i Wojciech Bogdański,
Bydgoszcz, 2014 r.



Dominika Bałdyga, Emilia Ksepka, Anna Puławska,
Łowicz, 1997 r.



Potwierdzeniem udziału w zlotach są Certyfikaty Uczestnictwa.





Spacer
Promenadą Gwiazd
w Międzyzdrojach
- Pani Cecylia
Dąbkowska,
Aleksandra Cwalina,
Tobiasz Fabiszewski,
Łukasz Puławski,
2001 r.

Wycieczka promem
po Jeziorze Lednickim
- Aleksandra Cwalina, Aneta
Krysiak, Krzysztof Pyśk,
Poznań, 2002 r.



Pan Juliusz Sienkiewicz,
Maria Bastek,
Konrad Ogniewski
i Pani Dorota Domurad,
Gniezno, 2013 r.



Zuzanna Parzych (z lewej) i Wiktoria Kuliś (z prawej) z Panem Antonim Cybulskim,
Przasnysz, 2015 r.



Pani Monika Rosca - odtwórczyni roli Nel
w pierwszej ekranizacji powieści
„W pustyni i w puszczy”, Przasnysz, 2015 r.



Spotkanie z prof. Jerzym Bralczykiem,
Przasnysz, 2015 r.

Złoty Szkół Sienkiewiczowskich integrują zarówno uczniów z różnych szkół i miast, jak również nauczycieli. Są dla wszystkich niezapomnianym przeżyciem. /M. Zakrzewska/



OBCHODY ROKU SIENKIEWICZOWSKIEGO

2016 to rok trzech rocznic związanych z Henrykiem Sienkiewiczem - 170 rocznica urodzin noblisty, 100 rocznica jego śmierci oraz 50 rocznica utworzenia Muzeum Henryka Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej - miejscu urodzenia pisarza.

Mając na uwadze zasługi Henryka Sienkiewicza - światowej sławy pisarza, noblisty i ambasadora polskości - Sejm RP uchwalił rok 2016 Rokiem Henryka Sienkiewicza. Z tej okazji nasza społeczność szkolna podjęła różne działania, by być aktywnym uczestnikiem Obchodów Roku Sienkiewiczowskiego.

W pierwszą sobotę września uczniowie i nauczyciele włączyli się w akcję „Narodowego Czytania 2016”. To była 5 edycja ogólnopolskiego projektu objętego patronatem Pary Prezydenckiej. Uczniowie odpowiedzieli



na zaproszenie Gminnego Ośrodka Kultury, Sportu i Rekreacji w Łysych oraz Biblioteki Publicznej w Łysych. Wspólnie z mieszkańcami Łysych czytali fragmenty „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza. Mimo, iż lektura do najłatwiejszych nie należy, uczniowie dzielnie radzili sobie z trudnym językiem. Wszak wychowując się pod czujnym okiem patrona szkoły, którym jest Sienkiewicz, niejeden raz mieli styczność z jego twórczością.

W maju 2016 r. zorganizowaliśmy uroczysty Dzień Patrona. Przybyli do nas uczniowie z okolicznych szkół, by wziąć udział w Gminnym Konkursie Czytelniczym „Śladami Stasia i Nel”. Młodzi czytelnicy pod czujnym okiem komisji rozwiązywali test dotyczący książki „W pustyni i w puszczy”. Oczekiwanie na wyniki umiliło im oglądanie ekranizacji dzieła noblisty i słodki poczęstunek.



W samo południe rozpoczęła się uroczysta akademie. Dzieci i zgromadzeni goście odśpiewali hymn szkoły. Najmłodszy uczniowie złożyli ślubowanie.

W klimat czasów sienkiewiczowskich wprowadził uczestników taniec - polonez, zaprezentowany przez uczniów klas szóstych. Po nim został przedstawiony montaż słowno - muzyczny, dotyczący życia i twórczości patrona, któremu towarzyszyła prezentacja multimedialna.





Następnym punktem było wręczenie nagród laureatom konkursów czytelniczego i plastycznego, które honorowym patronatem zostały objęte przez Wójta Gminy Łyse - Jerzego Ksepkę.

Laureatami Gminnego Konkursu Czytelniczego „Śladami Stasia i Nel” zostali:

I miejsce - Marcin Załęski, Zespół Szkół w Lipnikach,

II miejsce - Maja Dąbkowska, Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Łysych,

III miejsce - Aleksandra Szymczyk, Szkoła Podstawowa im. Stacha Konwy w Dębach.

Wyróżnienia: Kinga Pijanowska - Szkoła Podstawowa w Szafrankach; Dawid Zakrzewski - Szkoła Podstawowa w Wejdzie; Magdalena Kozłowska - Szkoła Podstawowa SIGiE im. K. Adamieckiego w Warmiaku.





Laureatami Gminnego Konkursu Plastycznego „Spotkanie z Sienkiewiczem” zostali:

- w kategorii klas I-III za przedstawienie postaci Stasia i Nel oraz ich przyjaciół:

I miejsce - Olga Sz wajdych, Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Łysych,

II miejsce - Wojciech Kręciewski, Szkoła Podstawowa SIGiE im. K. Adamieckiego w Warmiaku,

III miejsce - Dawid Drężek, Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Łysych.

Wyróżnienia: Aleksandra Rogalska - Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Łysych, Wiktoria Piekarska - Szkoła Podstawowa im. Stacha Konwy w Dębach, Julia Piekarska - Szkoła Podstawowa im. Stacha Konwy w Dębach oraz Amelia Gnatkowska - Zespół Szkół w Lipnikach.



W kategorii klas IV-VI za przedstawienie portretu Litwosa:

I miejsce - Adrianna Kulas, Szkoła Podstawowa SIGiE im. K. Adamieckiego w Warmiaku,

II miejsce - Kornelia Perzan, Szkoła Podstawowa im. Stacha Konwy w Dębach,

III miejsce - Klaudia Czyż, Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Łysych.

Wyróżnienia: Weronika Kuliś, Weronika Podzielna i Jędrzej Wiśniewski - Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Łysych.

Wyrażamy przekonanie, że wspólne uczczenie Roku Sienkiewiczowskiego było dla wszystkich okazją do pięknych przeżyć, wzruszeń i dobrej zabawy. /B. Nicewicz/



SPOŁECZNOŚĆ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. HERYKA SIENKIEWCZA W ŁYSYCH

Spółeczność szkolna to wszystkie osoby, które uczestniczą w życiu szkoły. Spółeczność jest grupą osób, które rozmawiają ze sobą. Mówią o swoich uczuciach, potrzebach i poglądach oraz słuchają innych. Współdecydując o sprawach istotnych, uczą się współdziałać harmonijnie i odpowiedzialnie. Naszą spółeczność tworzą - uczniowie, rodzice i nauczyciele.

Samorząd Uczniowski

Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łysych stanowi nieodłączną, integralną część naszej szkoły. Tworzą go wszyscy uczniowie i wszyscy oni posiadają prawo do działania w szkole oraz w środowisku lokalnym. Samorząd jest jednym z podstawowych organów szkoły. Nadaje jej wymiar instytucji demokratycznej i obywatelskiej, w której także najmłodszy mają prawo do decydowania w dotyczących ich kwestiach.

W obecnym roku szkolnym, 21 września uczniowie naszej szkoły wybrali swoich przedstawicieli, którzy reprezentują i dbają o ich interesy. W zarządzie szkolnego Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2016/2017 są:

Przewodnicząca - Bernadeta Kowalczyk

Zastępca Przewodniczącej - Marcin Polewaczyk

Członkowie - Julia Nicewicz, Maja Kuliś, Klaudia Czyż.

Samorząd Uczniowski w swoim planie kładzie nacisk na:

- ◇ tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte zadania,
- ◇ wychowanie w poczuciu patriotyzmu,
- ◇ budowanie pozytywnego i sprzyjającego uczeniu się klimatu w szkole,
- ◇ tworzenie warunków indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych,



- ◇ rozwój zainteresowań naukowych, sportowych i artystycznych,
- ◇ tworzenie silnej więzi między wszystkimi uczniami,
- ◇ bezpieczeństwo w szkole,
- ◇ dbanie o mienie szkolne i dobre imię szkoły,
- ◇ budowanie poczucia odpowiedzialności, szacunku i tolerancji.

Wśród zadań realizowanych przez cały rok szkolny są: aktualizacja gazetki szkolnej, dbanie o przestrzeganie porządku w szatni, prowadzenie uroczystości szkolnych, podejmowanie akcji charytatywnych, organizowanie imprez integrujących, analiza i realizacja zadań związanych ze „skrzynką pomysłów”. /J. Krzyżewski/

Rada Rodziców

Ogół rodziców szkoły reprezentuje Rada Rodziców Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łysych. Głównym jej celem jest działanie na rzecz dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej funkcji szkoły, gromadzenie funduszy niezbędnych do wspierania jej działalności, a także ustalanie zasad ich użytkowania oraz zapewnianie rodzicom, we współdziałaniu z innymi organami szkoły, rzeczywistego wpływu na działalność placówki.

Do najważniejszych zadań, które zrealizowała Rada Rodziców w roku szkolnym 2015/2016 i obecnym należą:

- ◇ sfinansowanie pieczętki Rady Rodziców,
- ◇ sfinansowanie kwiatów na Dzień Edukacji Narodowej,
- ◇ sfinansowanie słodczy z okazji Mikołajek,
- ◇ sfinansowanie nagród dla laureatów konkursów przedmiotowych,
- ◇ sfinansowanie książek do biblioteki szkolnej,
- ◇ dofinansowanie obchodów Dnia Babci i Dziadka oraz balu karnawałowego,
- ◇ sfinansowanie pakietów egzaminacyjnych i próbnych testów dla uczniów klas VI,
- ◇ sfinansowanie telewizora dla klasy „0”,



- ◇ sfinansowanie obchodów Dnia Rodziny,
- ◇ sfinansowanie wykładziny do gabinetu pedagoga,
- ◇ dofinansowanie nagród dla laureatów Gminnego Konkursu Plastyczno - Technicznego „Eko-Zabawka”,
- ◇ sfinansowanie pobytu uczniów wraz z opiekunem na XXIV oraz XXV Zlocie Szkół Sienkiewiczowskich,
- ◇ organizacja i sfinansowanie obchodów Dnia Dziecka,
- ◇ zakup apteczki pierwszej pomocy,
- ◇ dofinansowanie działalności Zespołu Kurpiowskiego „Łysoziańskie Nuty”,
- ◇ sfinansowanie nagród książkowych dla laureatów w szkolnym konkursie „Mistrz Ortografii”,
- ◇ dofinansowanie obchodów Dnia Patrona,
- ◇ sfinansowanie dyplomów i nagród dla uczniów na zakończenie roku szkolnego 2015/2016,
- ◇ sfinansowanie darów wręczanych przez delegację uczniów podczas Dożynek Parafialnych 2016,
- ◇ sfinansowanie wypożyczenia strojów na Jasełka 2016,
- ◇ organizacja i sfinansowanie nagród dla laureatów szkolnego konkursu „Eko-Ozdoba”,
- ◇ sfinansowanie nagród dla laureatów szkolnego konkursu „Kartka walentynkowa”,
- ◇ sfinansowanie nagród dla laureatów szkolnego konkursu „Noszę odbłaski - jestem widoczny”,
- ◇ dofinansowanie nagród dla laureatów Szkolnego Przeglądu Twórczości Ludowej.

Prezydium Rady Rodziców w roku szkolnym 2016/2017:

Przewodniczący - Mariusz Wiśniewski

Wiceprzewodnicząca - Izabela Gregorczyk

Skarbnik - Renata Szablak

Sekretarz - Martyna Dąbkowska

Członkowie - Marta Sawicka, Sylwia Grajko, Katarzyna Sawicka, Magdalena Rolka, Dorota Godzina, Jolanta Kiernożek, Lidka Zapadka, Wioletta Szymczyk, Ewa Urszula Gołaś, Iwona Gadomska, Roman Nicewicz. /I. Gregorczyk/



**Rada Pedagogiczna
w roku szkolnym 2015/2016 i obecnie**



Dyrektor - Jan Drężek

Cyryla Danuta Bączek

Anna Bogdańska

Małgorzata Ciężar

Elżbieta Czyż

Anita Dąbrowska

Jagoda Fabiszewska

Krystyna Gadomska

Urszula Gawrych

ks. Zbigniew Kierzkowski

Sylwia Klimaszewska

Zofia Kryszajtys

Janusz Krzyżewski

Zofia Mielnicka

Bożena Mysiorska

Beata Nicewicz

Bożena Nosek

Marzena Parzych

Beata Pisiak

Alicja Pogorzelska

Jarosław Popielarczyk

Sylwia Popielarczyk

Lucyna Ptak

Katarzyna Rynkiewicz

Anna Samul

Barbara Siwak

ks. Krzysztof Szakiel

Karolina Wróblewska

Dorota Wysmułek

Anna Zajk-Prusaczyk

Monika Zakrzewska



WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. H. SIENKIEWICZA W ŁYSYCH - JANEM DRĘŻKIEM



Dzień dobry. Czy możemy przeprowadzić z Panem wywiad?

Dzień dobry. Tak, oczywiście, proszę bardzo. Zapraszam do stolika.

Ile już lat pracuje Pan jako nauczyciel, a ile lat jako dyrektor szkoły?

Swoją pierwszą pracę jako nauczyciel rozpocząłem 1 września 1991 r. w miejscowości Pełty za Myszyniec. Po trzech miesiącach przenieśliśmy się do Szkoły Podstawowej w Wejdzie, w której pracowałem do 31 sierpnia 2015 r., a od dnia następnego podjąłem pracę w Szkole Podstawowej w Łysych.

Dyrektorem jestem od 14 lat. Najpierw 12 lat w Szkole Podstawowej w Wejdzie, a dyrektorem Szkoły Podstawowej w Łysych jestem drugi rok, czyli od 1 września 2015 r. Miałem przyjemność wcześniej pracować w Waszej szkole, było to w okresie od 1 grudnia 2012 r. do końca zajęć szkolnych 2013 r. w zastępstwie za Panią Teresę Kaczmarczyk.

Jakie są najważniejsze zadania dyrektora?

Dyrektor szkoły ma wiele zadań i do tego są to zadania bardzo odpowiedzialne i wymagające dużo rozważań. W zasadzie decyduje o wszystkim, co dzieje się w szkole, ale do tych



najważniejszych zadań należy zaliczyć: po pierwsze - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy dla uczniów i nauczycieli. Dbam o to, aby w szkole było ciepło, czysto, a przede wszystkim, abyście czuli się tu bezpiecznie. Po drugie - dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i innych pracowników. Decyduję o zatrudnieniu i zwolnieniu nauczycieli i innych pracowników szkoły, przydzielam im zadania i obowiązki, które realizują, a także decyduję o ich nagradzaniu i karaniu. Po trzecie - podejmuję wszystkie decyzje związane z pracą dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą szkoły. Decyduję o tym, ile godzin danych zajęć edukacyjnych realizujecie w tygodniu, z jakich podręczników się uczycie, kto z nauczycieli ma z Wami zajęcia oraz jak wygląda Wasz tygodniowy plan zajęć. A po czwarte - dysponuję środkami finansowymi szkoły i ponoszę odpowiedzialność za ich wykorzystanie.

W wykonywaniu swoich zadań współpracuję z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim. Tych zadań mógłbym podać jeszcze wiele, ale te wymienione powyżej zaliczam do najważniejszych.

Co według Pana jest największą zaletą uczniów naszej szkoły?

Nasi uczniowie mają wiele różnych zalet. Jest Was ok. 300, a każdy jest inny, ma inną osobowość. Ale gdybym miał wskazać te najważniejsze, są nimi: chęć zdobywania wiedzy i umiejętności oraz chęć rozwijania zainteresowań, aktywność i kreatywność, branie udziału w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, umiejętność dochodzenia własnych praw, koleżeńskość i umiejętność współpracy w grupie.

Kto jest Pana największym autorytetem w życiu, a kto w pracy zawodowej?

Nigdy w życiu, przy podejmowaniu ważnych decyzji czy działań, nie kierowałem się jakimś konkretnym wzorcem osobowym, do którego miałbym zmierzać. Jednak osobą, którą mógłbym wskazać, jako mi najbliższą, jest Jan Paweł II. Był wzorem nauczyciela. Zawsze miły, uśmiechnięty, potrafił porywać tłumy, a swoim życiem i postępowaniem dawał świadectwo temu, co mówił. Z pokorą przyjmował to, co niosło mu życie, zwłaszcza w jego ostatnich latach. Nigdy nie miałem jakichś dalekosiężnych planów, do których zawzięcie



zmierzałem. Jednak zawsze starałem się sprostać wyzwaniom, jakie niósł ze sobą życie, wykonując je z najwyższą starannością. Mam świadomość, że bylejakość, wcześniej czy później, odbije się „czkawką”. Zawsze staram się mieć „plan awaryjny” - alternatywę na wypadek, gdyby okazało się, że moje pierwotne zamierzenia nie mogą zostać zrealizowane.

Jaki jest Pana znak zodiaku? Czy wierzy Pan w horoskopy?

Jestem spod znaku Raka. Nigdy nie interesowały mnie horoskopy, chociaż gdy przeanalizowałem opis osobowości osób spod znaku Raka, muszę powiedzieć, że w części się z nim zgodziłem. Jednak wszystkie horoskopy są pisane w taki sposób, że każdy odnajdzie w nich choć w części opis swojej osobowości.

Jaka jest Pana ulubiona książka i film?

Jestem umyślnie typowo ścisłym i w związku z tym nie jest moją pasją czytanie książek. Najczęściej czytam informacje o bieżących wydarzeniach w naszym kraju, regionie i okolicy oraz przepisy dotyczące oświaty. Tak zazwyczaj rozpoczynam dzień w czasie picia porannej kawy.

Interesuję się również zagadnieniami technicznymi. Po południu i w wolne dni lubię majsterkować lub popracować w ogrodzie, a wieczorem obejrzeć dobrą komedię lub film akcji, czasem jakiś kabaret. Daje mi to wytchnienie i pozwala oderwać się od codziennych obowiązków. Lubię też przejażdżki rowerowe, pokonuję nawet kilkanaście kilometrów, podziwiając zmieniające się wraz z porami roku kurpiowskie pejzaże.

Czy jest Pan zadowolony z wyników osiągniętych przez uczniów Pana szkoły?

Wspólnie z nauczycielami dokładamy starań, aby wyniki w nauce uzyskiwane przez poszczególnych uczniów, jak i szkoły jako ogółu, były z każdym rokiem coraz wyższe. W tym celu obserwuję zajęcia prowadzone przez nauczycieli i Waszą aktywność na nich. Wspólnie z nauczycielami podejmujemy decyzje, jakie działania należy w tym celu realizować.

Cieszę mnie także Wasze sukcesy w konkursach, jak na przykład I miejsce Julii Więcek z kl. IIIc i II miejsce Patryka Trzcinki z kl. IIIb w powiatowym konkursie na „Najpiękniejszą



szopkę bożonarodzeniową”, II miejsce uczennic z kl. IVa - Mileny Rolki, Zofii Mężak, Róży Nosek i Martyny Brodzik w konkursie czytelniczym w Wykrocie „Poznajemy baśnie i legendy z krainy zwanej Kurpiami”, I miejsce Agaty Podzielnej z kl. IIIc, II miejsce Ady Parzych z kl. IIIc i III miejsce Gabriela Gnatkowskiego z kl. IIIa w konkursie „Kurpie - moja mała Ojczyzna” zorganizowanym w Turośli, tytuł laureatki III stopnia Igi Dąbrowskiej z kl. IVb oraz wyróżnienie dla Olgi Sz wajdych z kl. IVb w konkursie „Memory Master” czy też I miejsce wspomnianej Igi Dąbrowskiej, III miejsce Marcina Polewaczyka z kl. VIb i IV miejsce Wiktora Polewaczyka z kl. V w Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego w Białobielu.

Jestem zadowolony zarówno z osiągnięć sportowych uczniów - I miejsce w powiecie w biegach przełajowych i I miejsce w powiecie w piłce nożnej dziewcząt, jak również z wysokich wyników ze sprawdzianu klas III w 2016 r. (na poziomie średniej krajowej), a także wyników ze sprawdzianu klas VI w 2016 r. (na poziomie średnim dla naszej gminy, porównywalnym z wynikami dla naszego powiatu).

Optymizmem napawa mnie fakt, że oprócz udziału w zajęciach lekcyjnych, w których macie obowiązek uczestniczyć, uczęszczacie na zajęcia dodatkowe organizowane po lekcjach. Biorąc w nich udział rozwijacie Wasze pasje i zainteresowania. Mam świadomość, że będzie to owocowało w przyszłości. A do najciekawszych takich zajęć zaliczam: działalność zespołu „Łysoziańskie Nuty”, naukę gry na gitarze, Koło Przyjaciół Książki, działalność Szkolnej Kasy Oszczędnościowej, Koło Przyrodnicze (ekologiczne) oraz wiele innych kół przedmiotowych.

Kto w szkole jest ważny: uczeń, rodzic czy nauczyciel?

Szkoła w swojej pracy dydaktyczno - wychowawczej powinna przede wszystkim kierować się dobrem uczniów, podejmować działania we współpracy z rodzicami. Dlatego chcę jasno powiedzieć, najważniejszy jest uczeń, a właściwie jego dobro. Wszystko, co się w szkole dzieje, ma związek z uczniem i z jego rozwojem. W szkole uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności, które pozwolą im dobrze funkcjonować w społeczeństwie w życiu dorosłym. Na drugim miejscu jest rodzic, który współdecyduje o tym, co w szkole się dzieje. Na trzecim miejscu - nauczyciel. Na ostatnim - dyrektor, który jest koordynatorem działań podejmowanych przez pozostałe organy szkoły oraz niejednokrotnie łącznikiem pomiędzy nimi.



Praca dyrektora nie jest łatwa. Co daje zatem największą satysfakcję?

Tak, zgadza się, praca dyrektora nie jest łatwa. Chociaż patrząc z boku, tak to może wyglądać. Wiąże się to z dużą ilością obowiązków i wielką odpowiedzialnością. W zasadzie dyrektor jest jedyną osobą w szkole, która odpowiada za wszystko, co się w niej dzieje. Nie jest możliwe fizycznie, aby dyrektor osobiście czuwał nad wszystkim, dlatego też dzieli się odpowiedzialnością z nauczycielami i innymi pracownikami. W szkole funkcjonuje kilka zespołów nauczycielskich: ds. promocji, ewaluacji wewnętrznej, bhp, sportu i rekreacji, wychowawczy, zespoły przedmiotowe.

Największą satysfakcję dają mi Wasze sukcesy w nauce, konkursach i zawodach sportowych, a także ważne i wartościowe akcje podejmowane w naszej szkole z Waszej inicjatywy.

Co ceni Pan u swoich kolegów i koleżanek nauczycieli?

Najbardziej u nauczycieli, ale też u innych osób, cenię profesjonalizm, wiedzę ogólną, wiedzę z zakresu nauczanych zajęć, obiektywizm oraz zrównoważoną osobowość. Nauczyciel powinien być zawsze uśmiechnięty, wyrozumiały, uczciwy, opanowany, uprzejmy i przede wszystkim otwarty na innych. Powinien również umieć stawiać wymagania, zarówno wobec uczniów, ale i samego siebie. Jeśli chcemy czegoś wymagać od innych to najpierw sami powinniśmy „świecić” przykładem. Powinien być również obiektywny w ocenianiu uczniów i wszystkich mierzyć tą samą miarą. Nauczyciel musi być osobą, w której uczeń zawsze znajdzie oparcie.

Obchodzimy jubileusz nadania imienia i sztandaru naszej szkole. Jak Pan uważa, czy dla współczesnego ucznia, człowieka, Henryk Sienkiewicz jest autorytetem?

W obecnych czasach mamy, delikatnie mówiąc, „deficyt” autorytetów. Nikt zresztą z nas nie jest idealny, dlatego warto korzystać z wzorców osobowych z przeszłości. Punkt patrzenia na świat zmienia się człowiekowi wraz z wiekiem, nabywaniem kolejnych umiejętności, wiedzy i doświadczeń życiowych. Kiedy jesteśmy dziećmi, osobami, które chcielibyśmy naśladować, są nasi rodzice, dziadkowie, starsi koledzy i koleżanki. Jednak



z czasem, kiedy dorastamy, zdajemy sobie sprawę, że w zasadzie sami powinniśmy być autorytetami dla młodszego pokolenia, czy to ze względu na swoje zasługi, posiadaną wiedzę czy charyzmatyczną osobowość. Henryk Sienkiewicz jest dla nas wszystkich, a w szczególności dla pisarzy, autorytetem ze względu na swoje umiejętności pisarskie. Był też wielkim patriotą, bo swoją twórczością dawał Polakom nadzieję, że odzyskanie wolności jest możliwe, co w latach późniejszych się ziściło.

Dziękujemy serdecznie za udzielenie wywiadu. Życzymy Panu Dyrektorowi kolejnych sukcesów w pracy i dużo radości w życiu osobistym.

Wywiad przeprowadzili uczniowie klasy IIIa
- Nikola Łazarczyk, Joanna Szablak,
Gabriel Gnatkowski i Dawid Kaczmarczyk
pod kierunkiem Zofii Mielnickiej.



WYWIAD Z WÓJTEM GMINY ŁYSE - JERZYM KSEPKĄ



*„Zawsze i wszędzie
podkreślam,
że pochodzę z Kurpi...”*

Panie Wójcie, chcielibyśmy cofnąć się w czasie i porozmawiać o tym, gdzie Pan uczęszczał do szkoły i jak Pan wspomina swoje szkolne czasy?

Muszę Wam powiedzieć, że wspominam swoje szkolne lata bardzo miło. Pierwsze szkolne kroki stawiałem w miejscowości Charubin. Uczyliśmy się w trzech prywatnych budynkach. Od szóstej klasy zacząłem uczęszczać do Szkoły Podstawowej w Kuziach.

Czy szkoła, którą Pan wspomina, istnieje do dnia dzisiejszego?

Tak. Szkoła, w której uczyłem się, istnieje do dnia dzisiejszego. Cieszę się, że mogłem uczęszczać do tej placówki.

Który z przedmiotów był Pana ulubionym?

Lubiłem przedmioty ścisłe, czyli matematykę, fizykę. A nawet do tej pory pamiętam pewne reguły i doświadczenia, które przeprowadzaliśmy na chemii.

A czy był przedmiot, którego Pan nie lubił? Dlaczego?

Trudne pytanie... Faktycznie był taki przedmiot. Może nie tyle, że go nie lubiłem, ale trudno było mi przyzwyczać się do języka rosyjskiego. Z uwagi na to, że mieliśmy dobrą nauczycielkę, potrafiła mnie tego języka nauczyć.

Czy mógłby nam Pan opowiedzieć, co z czasów szkolnych utkwilo Panu w pamięci najbardziej?



Najbardziej pamiętam, jak zakwalifikowaliśmy się na biegi przełajowe. Były to zawody ogólnopolskie. Niestety, zachorowałem. A była to sztafeta. Żeby uczestniczyć, przyjmowałem odpowiednie leki. Przed startem podano mi nawet glukozę. Z tego co pamiętam, pokonaliśmy wtedy pięć drużyn. Byliśmy usatysfakcjonowani, że mogliśmy zająć tak wysokie miejsce.

Z pewnością miał Pan swojego ulubionego nauczyciela. Proszę nam o nim opowiedzieć.

Miło wspominać swojego Dyrektora Pana Muracha. To niewielkiej postury mężczyzna, ale z charakterem i charyzmą. W każdy poniedziałek mieliśmy apel, na którym część uczniów wyróżniał, część krytykował. Dawał też wytyczne nauczycielom na cały tydzień. Informował, jakie zadania będą wykonywane. Bacznie się temu przysłuchiwaaliśmy. Cenię też Pana Waldemara Blusiewicza. Pracował z nami nie tylko na lekcjach, ale często również po zajęciach. Do dzisiaj utrzymujemy ze sobą kontakt. Gdy się spotykamy, z wielką radością wspominamy lata szkolne.

Czy kończąc szkołę podstawową, miał już Pan sprecyzowane plany na przyszłość?

Było sto różnych myśli na minutę. Miałem różne plany. Muszę wspomnieć o swoich marzeniach w górnictwie. Ale to było tylko chwilowe. Natomiast życie wyznaczyło mi inną drogę.

Patrząc z perspektywy czasu, co Pan sądzi o dzisiejszej szkole? Czy według Pana jest ona dostosowana do ciągle zmieniającej się rzeczywistości?

Kochane moje dzieci. Przystosowanie szkoły do rzeczywistości jest zależne przede wszystkim od Waszych pedagogów. Jeśli chodzi o budynek i sale lekcyjne, one są w sposób należyty wyposażone. Wasze warunki nauki są komfortowe, porównując do tych, jakie ja miałem w swojej szkole. Nasze szkoły w Lipnikach, Łysych, Zalasiu są przygotowane do reformy, która nas czeka.

Od września wchodzi do szkół reforma edukacji. Znikną gimnazja i powstaną 8-klasowe szkoły podstawowe. Co Pan sądzi o tych zmianach? Czy będą one dla uczniów korzystne?

Powiem krótko. Ja uczęszczałem do szkoły ośmioklasowej. Uważam, że to było dobre. Ósma klasa to wiek, w którym myśli się już o przyszłości. Trudno jest mi coś powiedzieć



o gimnazjach, bo nie doświadczyłem tego. Myślę, że gimnazja, jak i ośmioklasowe szkoły, mają swoje plusy i minusy.

Co Pan sądzi o naszej szkole?

Nie ukrywam, że jestem dumny z Waszej szkoły. Macie wspaniałą Radę Pedagogiczną, dobrze i swobodnie czujecie się w szkole. Widzę to podczas uroczystości, na które mnie zapraszacie. Widzę Waszą radość i zaangażowanie. Myślę, że szkoła spełnia Wasze oczekiwania.

Jak Pan myśli, czy dla współczesnego ucznia potrzebny jest autorytet naszego patrona Henryka Sienkiewicza?

Jak najbardziej. To wielki człowiek. Otrzymał Nagrodę Nobla za całokształt swojej twórczości. Ale przede wszystkim, to wielki patriota, który powinien być wzorem dla każdego z nas.

Co Pan sądzi o filmach zrealizowanych przez Jerzego Hoffmana na podstawie utworów Sienkiewicza?

Z pewnością Jerzy Hoffman powinien być dumny ze swoich ekranizacji dzieł Sienkiewicza. Nie wiem, czy wiecie, że w dzieciństwie przeżył wielką traumę. Wraz z rodziną został wywieziony w 1940 roku na Syberię. Mimo tak trudnego dzieciństwa, nie poddał się, ukończył studia i zrealizował swoje marzenia, zostając reżyserem filmowym.

Z sympatią opowiadał Pan o swoim ulubionym nauczycielu. Jak Pan myśli, czy obecnie również można spotkać takiego nauczyciela „z krwi i kości”?

Macie dwóch wspaniałych dyrektorów - Pana Mariusza Baćławskiego i Pana Jana Drężka. Są to wodzowie i managerowie. Mogą być inspiracją i wzorem dla każdego z Was.

Czy jest Pan dumny z tego, że pochodzi z Kurpi?

Jestem dumny. Zawsze i wszędzie podkreślam, że pochodzę z Kurpi. Cieszę się, że moi koledzy myśliwi z Warszawy lubią tu przyjeżdżać i spędzać swój wolny czas. Wczoraj czytałem książkę o biskupie Samselu, który zawsze z sentymentem mówił o Kurpiach, podkreślając, że jest to jego Mała Ojczyzna. Chciał nawet zorganizować Dni Kurpiowszczyzny. Niestety, nie dożył tego.



Czy trudno jest pełnić funkcję wójta?

Jeśli chce się ją pełnić tylko w godzinach pracy, jest to łatwa funkcja. Ten fotel, to biurko. One mnie jednak nie cieszą. Trzeba być w terenie. Ja to czynię.

Jak spędza Pan wolny czas? Jakie są Pana zainteresowania?

Powiem krótko... Brak czasu... Nawet w sobotę zajmuję się obowiązkami służbowymi. Sprawdzam prace, które są obecnie rozpoczęte, czyli 30 km dróg gminnych i 15 km dróg powiatowych. Staram się jednak, aby niedziela była dla mnie. Jestem hobbystą pszczelarstwa i myślistwa.

Czy zadowolony jest pan ze swojej pracy? Jakie cele Pan sobie stawia jako wójt?

Gdy startowałem na wójta, przyjąłem zasadę „Prosta droga, mądry wybór”. Cele, które sobie założyłem, już osiągnąłem. Marzyło mi się, aby wybudować salę gimnastyczną w Lipnikach. I udało się, bo w marcu tego roku oddaliśmy ją do użytku. O rok ta inwestycja była przyspieszona. Mam nadzieję, że w 2018 roku oddamy do użytku nowe, piękne Centrum Kultury. To miejsce, gdzie będą mogli spotkać się twórcy ludowi, dzieląc się swoimi umiejętnościami. To miejsce, gdzie kultura kurpiowska będzie pielęgnowana i przekazywana następnym pokoleniom.

Gdyby miał Pan czarodziejską różdżkę, co chciałby Pan wyczarować?

Chciałbym odtworzyć Jezioro Krusko. Wiem, że jest to możliwe. To wyzwanie, które być może kiedyś zrealizuję.

Panie Wójtce, dziękujemy za rozmowę. Cieszymy się, że w obliczu tak wielu obowiązków wynikających z pełnionej funkcji, znalazł Pan chwilę na rozmowę z nami. Życzymy Panu wielu sukcesów, zarówno w pracy zawodowej, jak i w życiu osobistym. Aby Pana zamierzenia i plany przybrały wymierne efekty.

Wywiad przeprowadziły uczennice klasy VIa

- Weronika Kuliś i Bernadeta Kowalczyk

pod kierunkiem Anny Samul.



WYWIAD Z OPIEKUNEM DELEGACJI NA OGÓLNOPOLSKIE ZŁOTY SZKÓŁ SIENKIEWICZOWSKICH - CECYLIĄ DĄBKOWSKĄ

Jak Pani wspomina swoją pracę w szkole w Łysych?

To był ciekawy okres w moim życiu, pełen pracy, ale i bogaty w różne doświadczenia. W przewadze były wydarzenia, które dawały mi satysfakcję zawodową i osobistą. Jestem dumna, że dane było mi szerzyć dobre imię szkoły, miejscowości, regionu w całej Polsce.

Miała Pani ogromny wkład w organizację obchodów Dnia Patrona w naszej szkole. Czy może Pani podzielić się z nami swoimi przeżyciami z tych dni?

Patron to szczególny rozdział w moim życiu. Jestem absolwentką tej szkoły i z czasem jej pracownikiem. Od zawsze byłam zaangażowana w organizację obchodów Dnia Patrona. Jako harcerka ZHP miałam doświadczenie i umiejętności, które okazały się przydatne w tej pracy. A od kiedy uczestniczyłam z grupą uczniów w I ogólnopolskim Zlocie Szkół Sienkiewiczowskich, moje zaangażowanie wzrosło. Wymiana doświadczeń w czasie złotych spotkań stała się źródłem pomysłów. Cieszyłam się, gdyż z roku na rok rosła liczba aktywnych uczestników w Dniu Patrona. Był to dzień wolny od nauki w klasach, ale wszyscy nauczyliśmy się od Patrona - Henryka Sienkiewicza.

Jak doszło do udziału naszych uczniów w I Zlocie Szkół Sienkiewiczowskich?

Początki zawsze są trudne. Na zaproszenie kustosa Muzeum w Woli Okrzejskiej, Pana Antoniego Cybulskiego, z dnia 2 października 1992 roku, odpowiedzieliśmy „tak”. No i się zaczęło... Ostatecznie na pierwsze spotkanie Sienkiewiczaków w 1993 r. pojechała grupa dwudziestu uczniów i troje opiekunów. Wszyscy uczestnicy sami płacili za tę wycieczkę. Ale było warto! Trzydniowy pobyt okazał się tak ciekawy, że postanowiliśmy wziąć udział w następnym zlocie. Panująca atmosfera była czymś, z czym rzadko się spotykamy. Nasza delegacja zaprezentowała się świetnie, a stroje kurpiowskie budziły powszechne zainteresowanie. Czuliśmy się wyróżnieni.

W ilu złotych Pani uczestniczyła i co skłoniło Panią do udziału w nich?



Przez 14 lat byłam opiekunem delegacji z naszej szkoły. Z czasem uczniowie reprezentujący nasze środowisko byli naj... Wyróżniali się w nauce, działalności społecznej, uczestniczyli w konkursach, zawodach sportowych. Wyjazd na Złot Szków Sienkiewiczowskich stał się nagrodą, na którą należało sumiennie zapracować. A konkurencja była silna. Jednak warto było, bo każdy powrót do domu, to mnóstwo wrażeń, nowych znajomości, nowych przyjaciół, nagród. Byłam jeszcze na dwóch spotkaniach, w Olecku i w Przasnyszu. To była moja osobista inicjatywa, bo tęskniłam za dużą grupą przyjaciół z całej Polski. Nadal utrzymuję kontakt z niektórymi.

Co szczególnego utkwiło Pani w pamięci z wyjazdów z uczniami?

Przed zlotem ciężko pracowaliśmy, ale uczestnictwo w spotkaniu Sienkiewiczaków było samą przyjemnością. Stawaliśmy twarzą w twarz z gospodarzami Zlotu, z nowymi uczestnikami, z osobami związanymi z Henrykiem Sienkiewiczem. Przyjemnie było odbierać nagrodę z rąk, np: Ursusa (Rafał Kubacki), Zbyszka z Bogdańca (Mieczysław Kalenik), Nerona (Michał Bajor) czy Stasia Tarkowskiego (Tomasz Mędrzak). Niezapomnianych wrażeń dostarczało zwiedzanie atrakcyjnych miejsc danej okolicy, wspólne ogniska czy dyskoteki. Nasi uczniowie mieli okazję „płukać złoto” w Złotorzy, wspinać się na skałę czy obcować z dinozaurami w Ziębicach. Naprawdę! Warto było pracować i wyjechać na Złot Szków Sienkiewiczowskich. Mam nadzieję, że nadal towarzyszy naszym uczniom, dyrekcji, rodzicom to zawołanie: „Złotową rodzinę tworzymy już wszędzie, kolejne spotkanie za rok niech znów będzie!”. Autorką tych słów jest Pani Cyryla Domurad, ówczesna polonistka w naszej szkole.

Które sukcesy zlotowiczów uważa Pani za najważniejsze?

Nie wyobrażaliśmy sobie, by nie brać udziału w konkursach. Prace literackie, plastyczne, muzyczne, informatyczne naszych uczniów zawsze były nagradzane. Przytoczę Wam kilku laureatów:

- Karolina Głowczyńska, wiersz „Henryk Sienkiewicz”, 1996 r.,
- praca zbiorowa VII b, wych. C. Dąbkowska, komiks „Pan Wołodyjowski”, 1996 r.,
- Łukasz Puławski, komiks „Legendy żeglarskie”, 1996 r.,



- Anna Siok, konkurs literacki, 1998 r.,
- E. Bałdyga, E. Kowalczyk, I. Szablak, album „Życie i twórczość H. Sienkiewicza” - I miejsce, 1998 r.,
- Tomasz Popielarczyk - I miejsce za cykl witraży, 1999 r.,
- Aleksandra Cwalina - dwukrotna laureatka konkursu literackiego, lata 2001 - 2002,
- Monika Wrońska, konkurs plastyczny, 2006 r.

I uczniowie, i ja byliśmy bardzo zadowoleni z naszych osiągnięć.

Jak ocenia Pani zaangażowanie naszych uczniów w przygotowanie obchodów Dnia Patrona?

Dni Patrona w naszej szkole, jak już wspomniałam, to czas, kiedy Henryk Sienkiewicz był nam nauczycielem. Nasi codzienni nauczyciele zaś dokładali starań, by była to ciekawa lekcja życia. Co roku było inne hasło Dnia Patrona. Poloniści i wychowawcy klas urozmaicali przebieg całego dnia, aktywizując jak największą liczbę uczniów. Fajnie było rozpoznawać postacie Sienkiewiczowskie, rozwiązywać krzyżówki, popisując się znajomością życia i jego twórczości.

Nie zapomnę widoku zapracowanych klas, które zapamiętały starały się rozwiązać quiz z rozsypanki pytań i odpowiedzi, w tym odpowiedzi nieprawidłowych.

Zachęcam Was do aktywnego uczestniczenia w obchodach Dnia Patrona i udziału w Ogólnopolskich Złotach Szkół Sienkiewiczowskich. A może ktoś z Waszych rodziców, sąsiadów, znajomych był uczestnikiem Zlotu? Popytajcie i podzielcie się ze wszystkimi tą informacją. A może zaprosicie na spotkanie ze wspomnieniami?

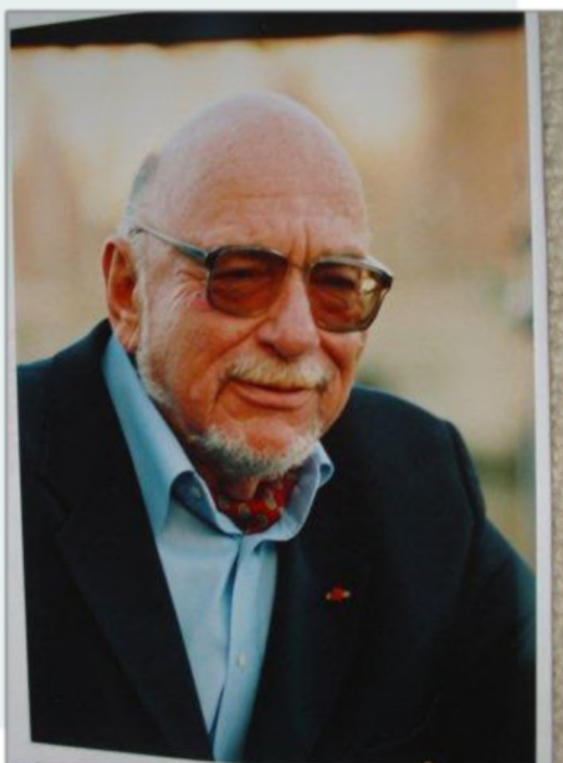
Dziękujemy Pani za udzielenie nam tylu ciekawych informacji i zapraszamy do częstego odwiedzania naszej szkoły.

Dziękuję.

Wywiad przeprowadziły
Sylwia Klimaszewska i Bożena Mysiorska.



HONOROWY GOŚĆ UROCZYSTOŚCI OBCHODÓW 50-LECIA NADANIA IMIENIA I 30-LECIA NADANIA SZTANDARU SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. H. SIENKIEWICZA W ŁYSYCH



*„Człowieka poruszają
bohaterowie,
ich charaktery,
emocje i problemy.
Akurat to
u Sienkiewicza
jest wspaniale...”
Jerzy Hoffman*

Czy wiesz, że:



Jerzy Hoffman urodził się 15 marca 1932 roku w Krakowie.



Jego rodzice byli lekarzami.



Matka mówiła na niego Jerzyk.



W 1940 r. został wywieziony wraz z najbliższą rodziną na Syberię.



Ojciec Hoffmana w 1943 r. poszedł na front z I Dywizją Wojska Polskiego im. Tadeusza Kościuszki. Dzięki temu mogli wrócić do Polski w 1945 r., gdyż rodziny wojskowych miały wówczas pierwszeństwo powrotu.



Trylogię Henryka Sienkiewicza zaczął czytać na Syberii, mając dwanaście lat. Ojciec, przekroczywszy z armią Berlinga przedwojenną granicę Polski, przysyłał mu książki pocztą polową. Najpierw był „Pan Wołodyjowski”, potem „Potop”, a „Ogniem i mieczem” nie dotarło nigdy, cenzura nie przepuściła. To było tabu. Chodziło przecież o konflikt z Ukraińcami. Przeczytał ją dopiero po powrocie do Polski w 1945 r. Zresztą filmową przygodę z Sienkiewiczowską Trylogią rozpoczął w tej samej kolejności. Pierwszy był „Pan Wołodyjowski”, następnie „Potop” a „Ogniem i mieczem” długo, długo potem



W Moskwie studiował reżyserię na Wszechrosyjskim Państwowym Uniwersytecie Kinematografii.



We wczesnej młodości pisał wiersze.



Początki kariery artystycznej to realizacja obrazów dokumentalnych (24 filmy) we współpracy z Edwardem Skórczewskim.



Wspólnie nakręcili też pierwszy film fabularny „Gangsterzy i filantropi”.



Po nakręceniu „Potopu” nazywano go Generałem Filmu Polskiego, a po nakręceniu całej Trylogii - Hetmanem Kina Polskiego.



W 1974 r. „Potop” był nominowany do Oscara jako najlepszy film nieanglojęzyczny.



Otrzymał propozycję pracy w Hollywood, ale postanowił pozostać w kraju.



Przez 25 lat zbierał pieniądze, aby nakręcić „Ogniem i mieczem”.



Tylko w Polsce „Ogniem i mieczem” obejrzało w kinach 7,1 mln widzów, „Potop” zobaczyło 27,6 mln osób, „Pana Wołodyjowskiego” - 10,9 mln, a „Trędowatą” - 9,8 mln.



Mąż trzech żon, ojciec jednej córki i dziadek dwóch wnuków.



Gdy kogoś lubi, zwraca się do niego per „towarzyszu pancerny”.



Jego ulubionym reżyserem jest Charlie Chaplin.



Ma za życia Muzeum. Jest to Hotel „Trylogia” w Zielonce pod Warszawą. Każde piętro jest poświęcone innemu filmowi - pierwsze to „Pan Wołodyjowski”, drugie „Potop”, a trzecie to „Ogniem i mieczem”. Osobna sala poświęcona jest pozostałej twórczości.



Jest Honorowym Obywatelem Miast: Gorlice, Bydgoszcz i Chęciny.



12 lutego 1999 r. odsłonięto gwiazdę Jerzego Hoffmana w Alei Gwiazd w Łodzi.



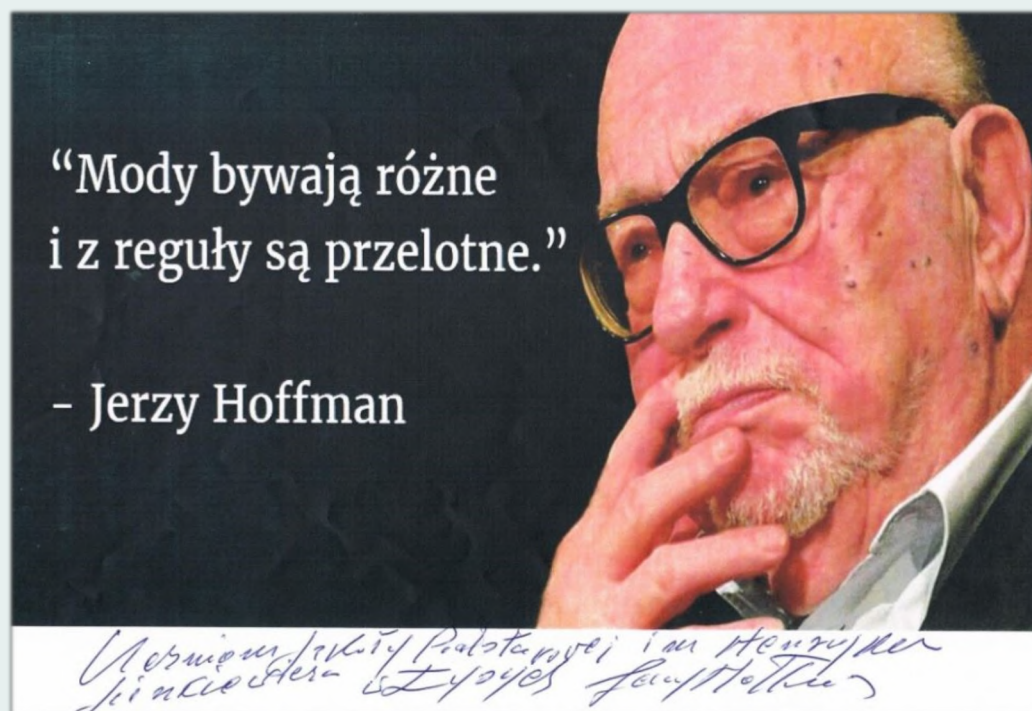
Jerzy Hoffman został uhonorowany wieloma nagrodami i odznaczeniami za całokształt pracy twórczej, m. in.: Nagrodą na Festiwalu Filmowym w Kijowie, w 1988 roku otrzymał honorowy tytuł „Zasłużony dla kultury polskiej”, w 2000 roku uhonorowany Superwiktorem za całokształt pracy twórczej, w 2006 roku - Złote Spinki podczas rozdania Telekamer oraz Polską Nagrodę Filmową „Orzeł”, a w 2009 r. - Platynowe Lwy na Festiwalu w Gdyni. Wielokrotnie otrzymywał Nagrody Ministra Kultury i Sztuki za Zasługi dla Kultury Polskiej.



W 2016 roku otrzymał wyróżnienie „Narodowi i Ojczyźnie” przyznawane przez Zespół Szkół SIGiE im. K. Adamickiego w Ostrołęce za wybitne zasługi w służbie Polsce.



Będąc w Ostrołęce w 2016 r., złożył dedykację uczniom naszej szkoły. /B. Nicewicz/





DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Świetlica szkolna, działająca przy Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza prowadzi zajęcia opiekuńczo - wychowawcze, które obejmują wszystkich uczniów przebywających w szkole przed i po lekcjach oraz oczekujących na odwóz i dodatkowe zajęcia pozalekcyjne. Dysponuje jedną salą, która spełnia również funkcję stołówki. W 2016 r. została wyposażona w cztery stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu.

Podczas zajęć w świetlicy szczególną uwagę zwraca się na kształtowanie nawyków kultury osobistej, współżycia w grupie, rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie zdolności uczniów, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej, udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce oraz organizację właściwego wypoczynku i kulturalnej rozrywki.





Pod nadzorem wychowawców uczniowie odrabiają zadania domowe, doskonalą swoje umiejętności czytania ze zrozumieniem, liczenia i pisania. Wykonują też wiele prac plastyczno-technicznych, które eksponowane są na szkolnych korytarzach oraz na tablicy ściennej „Mam Talent”.



Nauczyciele przeprowadzają konkursy świetlicowe, wewnętrzne i gminne oraz dokładają wszelkich starań, aby tajniki gier planszowych nie były uczniom obce.

Ze względu na zainteresowanie dzieci grą w szachy i warcaby, w świetlicy organizowane są również warsztaty, a efekty szkoleń

można sprawdzić podczas turniejów szachowych i warcabowych, które już na stałe wpisały się do zadań świetlicowych.

Wychowawcy starają się, żeby w świetlicy panowała miła i serdeczna atmosfera.
/U. Gawrych/





DZIAŁALNOŚĆ BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

„Książka i możliwość czytania - to jeden z największych cudów cywilizacji.”

Maria Dąbrowska



Siedziba naszej czytelnicy mieści się przy wejściu do szkoły. Znajduje się w niej wypożyczalnia, kątek czytelniczy, przeznaczony do pracy na miejscu oraz cztery stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. Księgozbiór liczy 12585 woluminów.

Popularyzację książki i biblioteki dokonuje się poprzez rozmowy z uczniami, przygotowywanie inscenizacji utworów, współpracę z nauczycielami, rodzicami oraz różnymi instytucjami: Biblioteką Pedagogiczną w Ostrołęce, Biblioteką Publiczną w Łysych, Miejsko - Gminną Biblioteką w Myszyńcu, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Sportu i Rekreacji w Łysych, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Turośli, Centrum Kultury - Biblioteki i Sportu w Lelisie. Biblioteka prowadzi i udostępnia społeczności szkolnej miesięczną i semestralną analizę czytelnictwa, organizuje konkursy, wykonuje różnorodne gazetki tematyczne.

Od roku 2000 uczniowie w bibliotece przygotowują palmę kurpiowską na konkurs, odbywający się u nas w Łysych podczas Niedzieli Palmowej.





Rokrocznie w lutym odbywa się pasowanie na czytelników uczniów klas pierwszych. Na ceremonię przygotowywane są inscenizacje baśni lub interpretacje wierszy w wykonaniu „małych aktorów” z klas starszych.



Szczególne osiągnięcia użytkowników biblioteki w latach 2007 - 2017

Lp.	Nazwa konkursu	Miejsce, uczestnik
1.	Konkurs „Palma Kurpiowska” - GOKSiR w Łysych, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Wójt Gminy Łyse, 2007 r.	II miejsce nauczyciele: Agnieszka Świerszcz, Zofia Mielnicka, Cyryla Bączek, Elżbieta Czyż
2.	Konkurs na napisanie i wydanie własnej książki - Biblioteka Pedagogiczna w Ostrołęce, 2008 r.	II miejsce - Maksymilian Maź III miejsce - Mateusz Ciężar
3.	Konkurs „Palma Kurpiowska” - GOKSiR w Łysych, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Wójt Gminy Łyse, 2008 r.	II miejsce nauczyciele: Agnieszka Świerszcz, Zofia Mielnicka, Cyryla Bączek, Elżbieta Czyż
4.	Konkurs na napisanie i wydanie własnej książki „Zawsze mogę liczyć na moich bliźnich” - Biblioteka Pedagogiczna w Ostrołęce, 2009 r.	II miejsce - Wiktoria Czyż



5.	Konkurs „Palma Kurpiowska” - GOKSiR w Łysych, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Wójt Gminy Łyse, 2009 r.	I miejsce nauczyciele: Agnieszka Świerszcz, Cyryła Bączek, Zofia Mielnicka, Elżbieta Czyż
6.	Konkurs recytatorski „Kurpie Zielone w literaturze”, Biblioteka Publiczna w Ostrołęce, CK-BiS w Lelisie, 2009 r.	II miejsce - Magdalena Niedźwiecka
7.	Konkurs „Palma Kurpiowska”- GOKSiR w Łysych, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Wójt Gminy Łyse, 2010 r.	I miejsce nauczyciele: Agnieszka Świerszcz, Jagoda Fabiszewska, Cyryła Bączek, Alicja Pogorzelska, Zofia Mielnicka, Elżbieta Czyż
8.	Konkurs na napisanie i wydanie własnej książki „Przepisy na udane urodziny - moja książeczka kucharska”, Biblioteka Pedagogiczna w Ostrołęce, 2010 r.	wyróżnienie dla Wiktorii Czyż, Patrycji Czyż, Zuzanny Parzych
9.	Konkurs „Palma Kurpiowska”- GOKSiR w Łysych, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Wójt Gminy Łyse, 2011 r.	I miejsce nauczyciele: Agnieszka Świerszcz, Cyryła Bączek, Elżbieta Czyż
10.	Konkurs na napisanie własnej gadki Kurpiowskiej, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, 2010 r.	Wyróżnienie II stopnia i współautorstwo książki pt. „Gadki Kurpiowskie” wydanej przez Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce - Marek Nadolny, Kinga Nosek, Joanna Korzeniecka, Wiktoria Przybysz.
11.	Konkurs recytatorski „Kurpie Zielone w literaturze”, Biblioteka Publiczna w Ostrołęce, CK-BiS w Lelisie, 2011 r.	wyróżnienie dla Marty Radoch i Marioli Parzych
12.	Konkurs informatyczno - plastyczny „Jestem cyfrowym odkrywcą”, Biblioteka Pedagogiczna w Ostrołęce, 2012 r.	III miejsce - Marek Nadolny



13.	Konkurs na napisanie i wydanie własnej książki „Moja niezwykła przygoda w bibliotece”, Biblioteka Pedagogiczna w Ostrołęce, 2012 r.	wyróżnienie - Wiktoria Szulc, Julia Kowalczyk, Maria Domurad
14.	Konkurs „Na rzecz wspólnego świata”, Biblioteka Pedagogiczna w Ostrołęce, 2013 r.	Wyróżnienie - Wiktoria Steckowska
15.	Konkurs „Palma Kurpiowska” - GOKSiR w Łysych, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Wójt Gminy Łyse, 2013 r.	I miejsce nauczyciele: Agnieszka Świerszcz, Cyryła Bączek, Zofia Kryszajtys, Elżbieta Czyż
16.	Konkurs czytelniczy „Poznajemy Baśnie i Legendy z Krainy Zwanej Kurpsiami”, Biblioteka Publiczna w Myszyncu i Zespół Szkół w Wykrocie, 2013 r.	wyróżnienie dla czworga uczniów z klasy IVb
17.	Konkurs literacki „Kto zdrowia nie szanuje ten na starość żałuje” - Biblioteka Pedagogiczna w Ostrołęce, 2014 r.	I miejsce - Jędrzej Wiśniewski
18.	Konkurs „Palma Kurpiowska”, GOKSiR w Łysych, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Wójt Gminy Łyse, 2014 r.	I miejsce Agnieszka Świerszcz, Cyryła Bączek, Barbara Siwak, Jagoda Fabiszewska, Zofia Kryszajtys, Elżbieta Czyż
19.	Konkurs „Twórczość Ks. Jana Twardowskiego widziana oczami dziecka”, Biblioteka Pedagogiczna w Ostrołęce, 2015 r.	wyróżnienie dla Karoliny Gadomskiej
20.	Konkurs czytelniczy „Poznajemy Baśnie i Legendy z Krainy Zwanej Kurpsiami”, Biblioteka Publiczna w Myszyncu i Zespół Szkół w Wykrocie, 2014 r.	wyróżnienie dla czworga uczniów z klasy IVa



21.	Konkurs „Palma Kurpiowska”, GOKSiR w Łysych, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Wójt Gminy Łyse, 2015 r.	I miejsce nauczyciele: Agnieszka Świerszcz, Cyryla Bączek, Barbara Siwak, Jagoda Fabiszewska, Krystyna Ogniewska, Alicja Pogorzelska, Katarzyna Rynkiewicz, Joanna Siarniak, Wioletta Śniadach, Konrad Fabiszewski, Paweł Parzych, Elżbieta Czyż
22.	Konkurs „Kurpie moja mała Ojczyzna”, GOK w Turośli, 2015 r.	II miejsce - Agata Podzielna wyróżnienie - Zuzanna Murat
23.	Konkurs „ Mali Kolekcjonerzy”, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, 2015 r.	III miejsce - Zuzanna Murat
24.	Konkurs czytelniczy „Poznajemy Baśnie i Legendy z Krainy Zwanej Kurpsiami”, Biblioteka Publiczna w Myszyńcu i Zespół Szkół w Wykrocie, 2015 r.	I miejsce - uczniowie klasy IV - Oliwia Podzielna, Zuzanna Gwiazda, Joanna Drężek, Mikołaj Rynkiewicz
25.	Konkurs „Palma Kurpiowska”, GOKSiR w Łysych, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Wójt Gminy Łyse, 2016 r.	III miejsce nauczyciele: Agnieszka Świerszcz, Elżbieta Czyż
26.	Konkurs czytelniczy „Poznajemy Baśnie i Legendy z Krainy Zwanej Kurpsiami”, Biblioteka Publiczna w Myszyńcu i Zespół Szkół w Wykrocie, 2016 r.	II miejsce - uczniowie klasy IVa - Martyna Brodzik, Róża Nosek, Zofia Mężak, Milena Rolka
27.	Konkurs na „Najpiękniejszą szopkę bożonarodzeniową”, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, 2016 r.	I miejsce - Julia Więcek II miejsce - Patryk Trzcinka wyróżnienie - Martyna Gadomska
28.	Konkurs „Kurpie moja mała Ojczyzna”, GOK w Turośli, 2016 r.	I miejsce - Agatka Podzielna II miejsce - Ada Parzych III miejsce - Gabriel Gnatkowski



29.	Konkurs „Palma Kurpiowska” - GOKSiR w Łysych, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce, Wójt Gminy Łyse, 2017 r.	I miejsce nauczyciele: Elżbieta Czyż, Agnieszka Świerszcz
-----	---	---



Biblioteka jest wielka przez swą gościnność i wiedzę w niej zawartą, a nie przez jej rozmiary. /E. Czyż/



DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SZKOLNEGO

Uczniowie, rodzice, nauczyciele i wychowawcy Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza mogą korzystać z pomocy pedagoga szkolnego.

Obszar działań pedagoga jest bardzo szeroki. Głównym i nadrzędnym zadaniem jest identyfikowanie i diagnozowanie sytuacji problemowych oraz pomoc w ich rozwiązywaniu.

Pedagog w ramach swojej działalności systemowej zajmuje się dziećmi, które mają problemy w środowisku rówieśniczym lub też nie radzą sobie z nauką. Wspiera ich. Jest koordynatorem w środowisku szkolnym oraz łącznikiem między uczniami, rodzicami, nauczycielami a także innymi instytucjami opiekuńczo - wychowawczymi.

Służy fachową pomocą rodzicom, którzy borykają się z różnymi problemami wycho-

wawczymi w domu. Trudne sytuacje rodzinne często są powodem problemów nastolatków.

Rodzice przyszłych absolwentów mogą zwrócić się do pedagoga, aby zasięgnąć jego opinii na temat dalszej edukacji dziecka, ponieważ dysponuje on aktualnymi informacjami w tej dziedzinie. Pedagog organizuje też odpowiednie warsztaty i ułatwia kontakt ze specjalistami.

Pedagog czuwa i kontroluje poprawną realizację obowiązku szkolnego i zachowanie uczniów. Bada też prawidłowość sprawowania władzy rodzicielskiej i podejmuje odpowiednie działania w przypadku podejrzenia uchybień w tej dziedzinie. Aby sytuacji zagrażających poprawnemu funkcjonowaniu w sferze wychowawczej było jak najmniej, pedagog wdraża działania profilaktyczne. /B. Pisiak/



DZIAŁALNOŚĆ ZESPOŁU KURPIOWSKIEGO „ŁYSOZIAŃSKIE NUTY”

Zespół kurpiowski „Łysoziańskie Nuty” działający przy Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Łysych powstał 11 września 2015 roku. Uczęszczają do niego dzieci i młodzież z terenu Gminy Łyse.

Głównym celem działalności zespołu jest kultywowanie kultury kurpiowskiej. Podczas prób, które odbywają się raz w tygodniu i trwają dwie godziny, członkowie zespołu poznają tradycję kurpiowską, uczą się gwary, pieśni oraz tańców regionalnych, które prezentują podczas licznych występów.



Obchody „Złotych Godów” w Urzędzie Gminy
w Łysych, grudzień 2015 r.

Pomimo krótkiego okresu funkcjonowania, zespół nawiązał współpracę z Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu w Łysych, Urzędem Gminy w Łysych, Klubem Seniora działającym na terenie Gminy Łyse oraz z Parafią p.w. Chrystusa Króla Wszechświata.

Zespół „Łysoziańskie Nuty” reprezentuje szkołę podczas uroczystości lokalnych oraz różnorodnych konkursów i imprez kulturalnych, które odbywają się na Kurpiowszczyźnie.



Widowisko „Pani Jeziora”
- Noc Świętojańska w Serafinie,
czerwiec 2016 r.



„Dziecięce rozmowy przy pasieniu bydła” - Darcie Pierza w Lelisie, luty 2017 r.



Niedziela Palmowa w Łysych,
kwiecień 2017 r.





33 Kurpiowskie Prezentacje Artystyczne w Ostrołęce,
- występ solistki Angeliki Szablak, kwiecień 2016 r.

Do każdego występu członkowie zespołu przygotowują się solidnie i z wielkim zaangażowaniem. Zarówno młodszy, jak i starsi rzetelnie wykonują powierzone zadania i dokładają wszelkich starań, aby występy były ciekawe, tematyczne i oryginalne.



Prezentacja widowiska
„Moje Kумы” podczas
Kominków Kurpiowskich
w GOKSiR w Łysych,
luty 2017 r.





Noc Świętojańska
w Serafinie,
czerwiec 2016 r.

Pokaz tańców regionalnych:
Fafur, Olender, Stara Baba
podczas Kominków Kurpiowskich
w GOKSiR w Łysych,
luty 2017 r.



Niedziela Palmowa w Łysych, kwiecień 2017 r.



Do tej pory „Łysoziańskie Nuty” wystąpiły i zaprezentowały swoje umiejętności podczas:

- Dożynek Parafialnych w Łysych,
- uroczystych obchodów Złotych Godów w Urzędzie Gminy w Łysych,
- Kominków Kurpiowskich w Łysych,
- Niedzieli Palmowej w Łysych,
- Nocy Świętojańskiej w Serafinie.

Zespół wziął również udział w następujących konkursach i przeglądach:

- 33. Kurpiowskie Prezentacje Artystyczne, Ostrołęka 2016 r., Angelika Szablak - III miejsce,
- Jarmark Kurpiowski, Myszyniec 2016 r., Bernadeta Kowalczyk - II miejsce,
- Kominki Kurpiowskie „Weki na zimę”, Łyse 2017 r. - I miejsce,
- Darcie Pierza, Lelis 2017 - II miejsce,
- Niedziela Palmowa w Łysych „Palma Kurpiowska 2017” - II miejsce,
- 34. Kurpiowskie Prezentacje Artystyczne, Ostrołęka 2017 r., Angelika Szablak - II miejsce.

Opiekunami zespołu są Urszula Gawrych i Barbara Kaczyńska. Podczas występów towarzyszy zespołowi Pan Jan Kania ze swoją kapelą. Dużym wsparciem dla zespołu jest Dyrektor szkoły, Rada Rodziców, Rodzice dzieci i młodzieży oraz Nauczyciele, którzy wspierają działania zespołu, udzielają cennych uwag przed występami i wspomagają opiekunów w sprawach organizacyjnych.

Skład grupy wokalnie - tanecznej „Łysoziańskie Nuty”: Aniela Czyż, Joanna Rolka, Tomasz Marchewka, Oliwia Olender, Aleksandra Polonis, Aleksandra Olszewska,

Amelia Rolka, Martyna Gadomska, Dominika Szulc, Karolina Drężek, Julia Szmigiel, Anna Sadłowska, Małgorzata Zakrzewska, Zofia Mężak, Rafał Bałdyga, Piotr Pliszka, Mikołaj Rynkiewicz, Szymon Kubeł, Bartosz Gregorczyk, Patrycja Krzynowek, Dawid Bednarczyk, Patrycja Kowalczyk, Wiktoria Szablak, Julia Rogalska, Klaudia Czyż, Jędrzej Wiśniewski, Maciej Wiszowaty, Weronika Leszka, Julia Deptuła, Dominika Nosek, Kornelia Perzan, Dominika Gawrych, Zofia Dąbkowska, Sandra Gleba i Izabela Gawrych. /U. Gawrych/



DZIAŁALNOŚĆ SZKOLNEGO KOŁA TOWARZYSTWA OBRONY ZWIERZĄT RP „ANIOŁY ZE SZKOŁY”

Wiemy, jak ważne jest czyste środowisko wokół nas. To my wszyscy powinniśmy czuć się odpowiedzialni za otaczającą nas przyrodę. Dlatego bierzemy czynny udział w różnorodnych działaniach ekologicznych. Czynimy to w ramach Koła Towarzystwa Obrony Zwierząt w Rzeczypospolitej Polskiej „Anioły ze Szkoły”.



Celem nadrzędnym utworzenia i prowadzenia Szkolnego Koła TOZRP jest pogłębianie naszej wiedzy, niesienie pomocy zwierzętom oraz ochrona środowiska naturalnego organizmów żywych. Współpracujemy z Nadleśnictwem Myszyniec oraz innymi szkołami. Otrzymujemy raz na kwartał scenariusze lekcji, mailing związany z krajowymi i światowymi akcjami na rzecz ratowania zwierząt oraz wsparcie merytoryczne ze strony Towarzystwa Obrony Zwierząt RP poprzez oddelegowaną komórkę do obsługi Kół.

Do najważniejszych naszych działań należą:

- ♦ **Sprzątanie Świata** - w tej akcji szkoła uczestniczy od wielu lat. Uczniowie, wspólnie z nauczycielami, sprzątają las, tereny wokół szkoły, okolice, w których mieszkają. Przy okazji tej akcji uczymy dzieci segregacji śmieci.
- ♦ **III edycja AmeriGas „Ty wygrywasz, AmeriGas pomaga”** - udało nam się zebrać prawie 400 plomb. Co prawda do liderów było nam jeszcze daleko i nie znaleźliśmy się w czołowej 15-ce zwycięskich szkół, ale zakwalifikowaliśmy się do otrzymania nagrody





gwarantowanej. Jest to mikroskop cyfrowy z możliwością podłączenia do komputera i nagrywania filmów oraz globus indukcyjny. Mamy nadzieję, że dzięki tym sprzętom lekcje przyrody i zajęcia pozalekcyjne będą jeszcze ciekawsze dla naszych uczniów.



- ◆ **Zbiórka makulatury i plastikowych nakrętek** - ma na celu nie tylko ochronę środowiska poprzez poddanie recyklingowi zebranych materiałów papierniczych, ale również pozyskanie z ich sprzedaży funduszy na utrzymanie szklanego akwarium, a także na pomoc charytatywną.
- ◆ **Ogólnopolski Program Edukacyjny dla Szkół „Zbieraj baterie!”** - poprzez udział w tej akcji nie tylko dbamy o środowisko naturalne, ale również podnosimy świadomość uczniów, że baterie to takie ekologiczne bomby, które nieodpowiednio utylizowane wyrządzają przyrodzie ogromne szkody. W programie tym mamy też szansę wygrać cenne nagrody dla szkoły. Emocje związane z konkursem są ogromne, gdyż klasy rywalizują ze sobą w ilości zebranych baterii.
- ◆ **Co dzieje się ze ściekami odpływającymi z naszych domów?** - podczas wycieczki do oczyszczalni ścieków w Łysych dowiedzieliśmy się, że praca oczyszczalni jest kilkuetapowa. Najpierw oczyszcza się ścieki z zanieczyszczeń stałych, potem napowietrza się i poddaje działaniu





bakterii, które rozkładają pozostałe zanieczyszczenia. Na koniec oczyszczona woda odprowadzana jest do płynącego w pobliżu oczyszczalni rowu.

- ♦ **Gminny konkurs plastyczno - techniczny „Eko-zabawka”** - uczestniczyliśmy w konkursie, w którym przygotowaliśmy pomysłowe zabawki wykorzystując surowce i różne materiały wtórne.



Poznanie przyrody przez osobiste jej doświadczanie pozwala uczniom dostrzec rządzące nią prawa, a nie tylko zapamiętywać gotowe formuły. Aby tego dokonać, należy przyjąć taki sposób nauczania, by na lekcjach uczeń, oprócz zdobywania wiedzy i umiejętności kluczowych, niezbędnych w XXI wieku, nauczył się odpowiedzialności, obowiązkowości, opiekuńczości i współpracy w grupie, jak również ciekawości i otwartości na nowości. Temu służą między innymi hodowle klasowe. W naszej pracowni przyrodniczej zajmujemy się głównie opieką nad rybkami akwariowymi. Kształtuje to wrażliwość uczniów na potrzeby innych żywych organizmów. Uczy, jak postępować z nimi, żeby prawidłowo funkcjonowały.





Znaleźliśmy sponsora, który sprezentował nam 60-litrowe akwarium. Z pieniędzy uzyskanych w konkursie „Palma kurpiowska” wyposażyliśmy je. Zakupiliśmy rybki i nasza hodowla nabrała wymiernego kształtu. Teraz na przerwach obserwujemy piękne neonki, molinezje, gupiki, danio, glonojady, kiryski i krewetki. Najciekawsze są jednak prace związane z pielęgnacją akwarium i karmieniem naszych podopiecznych. Przynosi to wiele radości. Poczuliśmy się dumni, gdy zauważyliśmy, że niedługo nasze gupiki i danio doczekają się potomstwa.

Jesteśmy świadomi, że edukację ekologiczną należy rozpoczynać już od najmłodszych lat. Dzieci mogą być pełnowartościowymi partnerami dorosłych w walce o ochronę środowiska. Są bowiem baczni obserwatorami tego wszystkiego, co się wokół nich dzieje. Należy dać im tylko szansę, a wyrosnie z nich pokolenie, które umiejętnie będzie korzystało z darów Ziemi i rozwijającej się cywilizacji. /A. Samul/





ROZWIJAMY ZAINTERESOWANIA UCZNIÓW

"Nie potrzebujesz niczyjego pozwolenia, by prowadzić twórcze życie."

Elizabeth Gilbert

Każde dziecko posiada ziarno talentu i uzdolnień. Jeśli odkryje w sobie tę tajemnicę, świat stoi przed nim otworem. Pomoc w odkrywaniu tych zdolności, ich rozwijanie, tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów na miarę każdego dziecka oraz promowanie w środowisku szkolnym i lokalnym, jest ważnym zadaniem szkoły, czyli nauczycieli i wychowawców. Staramy się wszechstronnie spojrzeć na dzieci i proponujemy im zajęcia dodatkowe, podczas których mogą rozwijać swoje zainteresowania.

Koła języka angielskiego - młodzi uczniowie w czasie zajęć poprzez zabawę, piosenki, prace plastyczne i plakaty z wykorzystaniem przydatnego słownictwa, używanie kart obrazkowych i odgrywanie ról, szlifują tajniki języka obcego. Starsi przygotowują się do konkursów językowych i konkursów wiedzy o krajach anglojęzycznych.

Koło przyrodnicze - tworzy okazję do obserwowania zjawisk przyrodniczych, zgłębienia elementów przyrody ożywionej i nieożywionej; wykonywania doświadczeń czy poznawania świata przy wykorzystaniu mikroskopu.



Koło Przyjaciół Książki - gromadzi dzieci wokół jakże cennego źródła wiedzy i wyobraźni. W ramach zajęć uczniowie doskonalą technikę czytania. W oparciu o literaturę dziecięcą rozwijają umiejętności literackie, teatralne, recytatorskie, muzyczne i plastyczne. Przy okazji poszerzają też wiedzę o książce i pracy bibliotecznej.



Koło komputerowe - poszerza umiejętności uczniów w zakresie grafiki komputerowej - pokazuje jak stworzyć krzyżówkę, rebus i prezentację multimedialną. Przybliża dzieciom sekrety programowania, doskonali biegłość w wyszukiwaniu informacji i grafiki w Internecie. Uczniowie przeglądają strony www zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, a co najważniejsze poznają zalety i zagrożenia Internetu.



Warsztaty „Kuznia pomysłów” - dają dzieciom możliwość rozwijania kreatywnego myślenia i działania. Uczestnicy zajęć w oparciu o pogadankę grupową wspólnie realizują pomysły i zadania. Wykorzystując umiejętności plastyczne, przygotowują gazetki na korytarzu szkolnym o tematyce bliskiej uczniom.

Małymi krokami umilają życie społeczności szkolnej, pokazują m.in. jak ciekawie można spędzić przerwę w szkole. Poznają podstawy myślenia wizualnego.

Koła polonistyczne - starsi uczestnicy tego koła pod okiem polonistek przygotowują się do konkursów przedmiotowych i literackich. Doskonali umiejętności pisarskie i recytatorskie.



Koło polonistyczno - matematyczne - to przestrzeń dla młodszych uczniów, którzy język polski i matematykę nie tylko lubią i rozumieją, ale chcą również miło spędzać z nimi czas. Na zajęciach twórczo wykorzystują zdolności, które już posiadają. Rozwiązują ćwiczenia i zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczestnicząc aktywnie w zabawach i grach dydaktycznych, rozwijają swoją ciekawość poznawczą oraz predyspozycje językowe i matematyczne.

Zespół Kurpiowski - gromadzi uczniów chętnych propagować naszą kurpiowską tradycję. Uczniowie poznają pieśni i tańce kurpiowskie. Biorą udział w przeglądach i konkursach folklorystycznych.

Koła plastyczne - ich celem jest budzenie i rozwijanie zdolności twórczych młodych artystów, odkrywanie przez nich własnych możliwości oraz promowanie ich talentów na gruncie szkoły i w środowisku lokalnym. Młodzi artyści rozwijają wyobraźnię i umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz rozwijają sprawność manualną i percepcyjną.



„Godzina z bajką” - zajęcia dostarczają bodźców do rozwoju emocjonalnego. Przyczyniają się do wzbogacenia wyobraźni i pobudzają rozwój intelektualny dzieci. Wspólne czytanie rozbudza zainteresowania czytelnicze. Dzieci czytają teksty bajek, baśni i opowiadań.



Poznają nowe utwory literackie. Uczniowie są aktywni i otwarci, uczą się myśleć pozytywnie i konstruktywnie. Rozwijają także nawyk słuchania ze zrozumieniem.

Koło gitary klasycznej - uczestnicy tych zajęć stawiają sobie za cel rozwijanie umiejętności gry na instrumencie. Nauka zapisu nutowego i oznaczeń notacji gitarowej, poznawanie sposobów i technik gry, to elementy związane z tymi zajęciami. Uczestnicy koła nabywają też umiejętność gry w zespole.



Zajęcia umuzykalniające - rozbudzają wrażliwość muzyczną i estetyczną dzieci. Uczniowie na zajęciach rozwijają słuch muzyczny oraz kształcą poczucie rytmu. Młodszy lubią grać na dzwoneczkach i flecie. Starsi uczniowie również grają na instrumentach, a ponadto uczestniczą w zajęciach chóru. Wspólne muzykowanie wpływa na kulturę muzyczną uczniów.
/K. Rynkiewicz, K. Wróblewska/

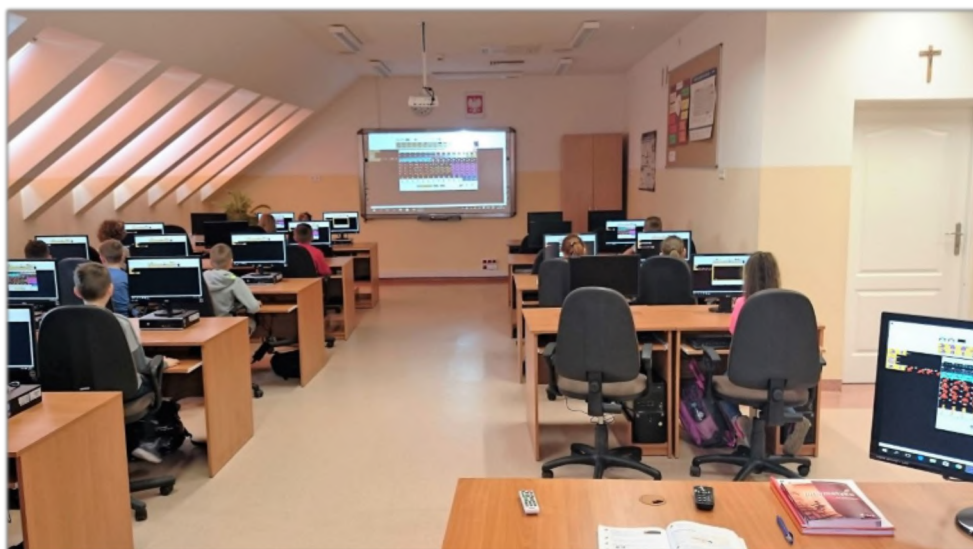


PRACOWNIA KOMPUTEROWA

Jesienią 2016 r. dokonano obszernej modernizacji szkolnej pracowni komputerowej. Było to możliwe dzięki działaniom i ścisłej współpracy Dyrektora szkoły, Organu Prowadzącego, Sponsora - Zakładu JBB w Łysych oraz nauczyciela informatyki.

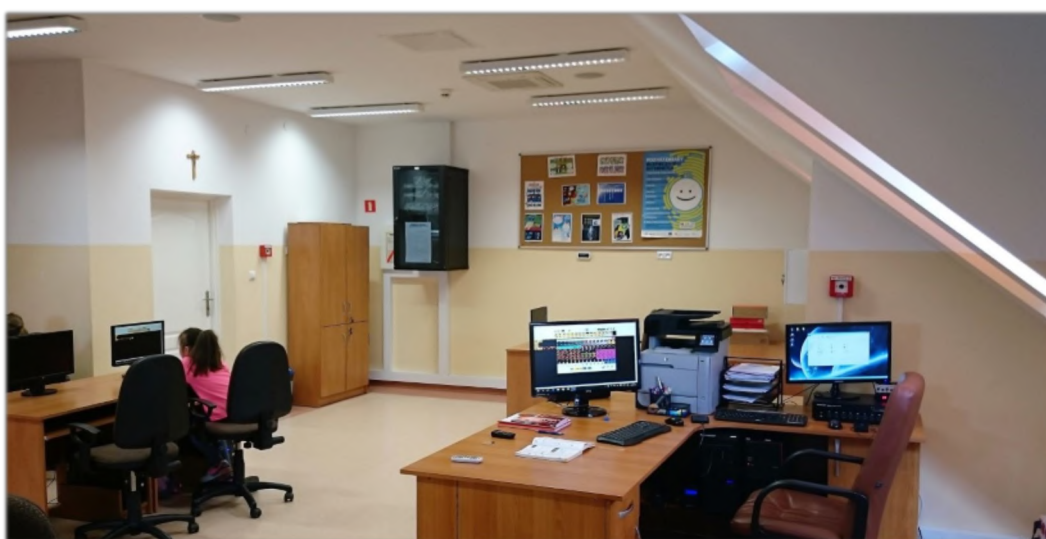
Uczniowie mają możliwość nauki przy zmodernizowanych stanowiskach. Przybyły nowe biurka i fotele dla uczniów. Pracownia dysponuje 28 stanowiskami komputerowymi dla uczniów i dwoma stanowiskami pracy dla nauczycieli z najnowszym systemem operacyjnym Microsoft Windows 10 Professional PL i pakietem biurowym Microsoft Office 2016 oraz dostępem do szybkiego Internetu.

Zainstalowany został Opiekun Ucznia w Internecie, który ma na celu skutecznie chronić uczniów przed szkodliwymi treściami tak, aby można było prowadzić zajęcia bez konieczności ciągłego nadzoru pracy uczniów. Jednakowy system operacyjny na wszystkich komputerach i oprogramowanie oraz identyczna jakość komputerów, jak też odpowiednia ich ilość, umożliwiają jednoczesną pracę wszystkich uczniów w tym samym tempie.





Pracownia komputerowa została wzbogacona o tablicę interaktywną model QWB 100WS -PS 105" z wideoprojektorem. Wszyscy uczniowie mają tablicę przed sobą, co umożliwia ergonomiczną pracę przy własnym stanowisku. Do dyspozycji uczniów i nauczyciela zamontowano profesjonalne nagłośnienie do tablicy multimedialnej z mikrofonem bezprzewodowym. Prace i projekty uczniowskie są drukowane na nowej kolorowej drukarce laserowej HP. Obecnie czas efektywnej pracy ucznia przy komputerze wynosi około 40 minut.



W budynku szkoły podstawowej, w pracowni i w salach lekcyjnych zainstalowano nową internetową sieć kablową, a na korytarzach szkolnych sieć wi-fi. Starsze komputery po sformatowaniu i reinstalacji systemu zostały umieszczone w salach lekcyjnych, świetlicy oraz bibliotece szkolnej i nadal służą uczniom i nauczycielom.

Z sali komputerowej korzystają wszyscy uczniowie szkoły podstawowej oraz uczniowie gimnazjum nie tylko podczas obowiązkowych zajęć, ale też w czasie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.

Pracownia służy również nauczycielom i rodzicom podczas szkoleń i warsztatów.

/J. Popielarczyk/



SZCZEGÓLNE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W LATACH 2014 - 2017

Lp.	Nazwa konkursu	Uczestnik, miejsce, opiekun
1.	Mistrzostwa Międzypowiatowe - Drużynowy Tenis Stołowy Dziewcząt, 2014 r.	Dominika Bednarczyk, Martyna Trzcińska - I miejsce, op. Grzegorz Fabiszewski
2.	Mistrzostwa Międzypowiatowe - Indywidualny Tenis Stołowy Dziew- cząt, marzec 2014 r.	Dominika Bednarczyk - I miejsce, op. Grzegorz Fabiszewski
3.	XI konkurs „Bajkowy Omnibus”, kwiecień 2014 r.	Klaudia Czyż, Mateusz Krzynówek, Piotr Kubeł, Jędrzej Wiśniewski, kl. IIIb - III miejsce, op. Zofia Mielnicka
4.	VI Powiatowy Konkurs Języka Angiel- skiego, kwiecień 2014 r.	Paweł Puławski, kl. IV - V miejsce, op. Anna Zajk -Prusaczyk; Aleksandra Bastek, kl. V - II miejsce, op. Anita Dąbrowska; Mikołaj Kowalczyk, kl. VI - III miejsce, op. Renata Kubeł
5.	Ogólnopolski Konkurs Zespołów Kurpiowskich, czerwiec 2014 r.	Szkolny Zespół Folklorystyczny „Łysozianie”, op. Jagoda Fabiszewska, Alicja Pogorzelska
6.	XVI Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Tenis stołowy, czerwiec 2014 r.	Dominika Bednarczyk, Maria Domurad, Martyna Trzcińska - II miejsce, op. Grzegorz Fabiszewski
7.	VII Powiatowy Konkurs Języka Angiel- skiego, kwiecień 2015 r.	Aleksandra Basek, kl. VIa - II miejsce, op. Anita Dąbrowska
8.	Powiatowy Przegląd Artystyczny Szkół, czerwiec 2015 r.	Julia Kowalczyk - I miejsce, Adrian Trzciński - II miejsce, op. Barbara Kaczyńska, Zofia Kryszajtys,
9.	Konkurs plastyczny „W krainie psich marzeń”, czerwiec 2015 r.	Joanna Drężek, kl. IIIa, Sylwia Sitarska kl. IIb - I miejsce, op. Krystyna Ogniewska, Katarzyna Rynkiewicz
10.	Mistrzostwa Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej - Indywidualne Bie- gi przełajowe, październik 2015 r.	Bernadeta Kowalczyk, kl. Va - II miejsce, op. Janusz Krzyżewski



11.	XVIII Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej - Indywidualne Biegi Przełajowe, kwiecień 2016 r.	Bernadeta Kowalczyk, kl. VIa - XXI miejsce, op. Janusz Krzyżewski
12.	VIII Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego, marzec 2016 r.	Mikołaj Rynkiewicz, kl. IV - IV miejsce Marcin Polewaczyk, kl. Vb - III miejsce Paweł Puławski, kl. VIb - III miejsce, op. Anita Dąbrowska, Dorota Wysmułek
13.	Konkurs Plastyczny KRUS „Bezpiecznie na wsi - niebezpieczne atrakcje w wakacje”, czerwiec 2016 r.	Weronika Podzielna, kl. Va - II miejsce, op. Katarzyna Rynkiewicz
14.	Mistrzostwa Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej - Mini Piłka Nożna, październik 2016 r.	Oliwia Kaczmarczyk, Natalia Kiernożek, Bernadeta Kowalczyk, Weronika Kuliś, Julia Nicewicz, Oliwia Olender, Weronika Podzielna, Liliana Popielarczyk, Julia Rogalska, Maria Żubrowska - I miejsce, op. Janusz Krzyżewski
15.	Mistrzostwa Międzypowiatowe - Mini Piłka Nożna, październik 2016 r.	Oliwia Kaczmarczyk, Natalia Kiernożek, Bernadeta Kowalczyk, Weronika Kuliś, Julia Nicewicz, Oliwia Olender, Weronika Podzielna, Liliana Popielarczyk, Julia Rogalska, Maria Żubrowska - III miejsce, op. Janusz Krzyżewski
16.	Mistrzostwa Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej - Indywidualne Biegi przełajowe, październik 2016 r.	Sebastian Parzych, kl. IVb - VIII miejsce, Dawid Drężek, kl. IVb - XI miejsce, Bernadeta Kowalczyk, kl. VIa - I miejsce, op. Janusz Krzyżewski
17.	Mistrzostwa Międzypowiatowe - Indywidualne Biegi Przełajowe, listopad 2016 r.	Bernadeta Kowalczyk - XI miejsce, op. Janusz Krzyżewski
18.	Mistrzostwa Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej - Piłka Nożna Halo- wa, grudzień 2016 r.	Oliwia Kaczmarczyk, Natalia Kiernożek, Bernadeta Kowalczyk, Weronika Kuliś, Julia Nicewicz, Oliwia Olender, Weronika Podzielna, Liliana Popielarczyk, Julia Rogalska - I miejsce, op. Janusz Krzyżewski
19.	IX Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego, marzec 2017 r.	Iga Dąbrowska, kl. IVb - I miejsce Marcin Polewaczyk, kl. VIb - III miejsce, op. Dorota Wysmułek



NAUKA NAUKĄ, ALE CZYM JESZCZE ŻYJE SZKOŁA...

Nauka nauką, ale przecież nie tylko nią żyje człowiek. Nawet, jeśli zajmuje uczniom większość czasu, to może być przekazywana także poza murami szkoły. Ale o tym później...

Jak mija rok szkolny w Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Łysych? Uczniowie powiedzieliby, że nader szybko i ciekawie. Uptywające lata pozwalają dopatrzeć się cyklicznych uroczystości i imprez szkolnych. Na rok szkolny składają się liczne wycieczki bliższe i dalsze oraz momenty frajdy i rozrywki. Odbywają się też pojedyncze akcje i działania proponowane przez nauczycieli, a aktywizujące uczniów i pokazujące im nowe, ciekawe wyzwania.

Rok szkolny rozpoczynamy wspólnym apelem, na którym nie tylko witamy się z koleżankami i kolegami po długich wakacjach, ale wspominamy, jakże pamiętną i ważną datę dla Polski - 1 września. Zaraz w pierwszej połowie września uczestniczymy w Narodowym Czytaniu. Wspólnie z mieszkańcami gminy Łyse czytaliśmy „Trylogię” H. Sienkiewicza (2014), „Lalkę” B. Prusa (2015) oraz „Quo Vadis” H. Sienkiewicza (2016).

Przełom października i listopada to pamięć o Dniu Edukacji Narodowej i rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Głośnym echem odbiła się Gala Różana 2016, gdzie uczniowie przy dźwiękach fanfar, przyznawali swoim nauczycielom i pracownikom szkoły zaszczytne tytuły. Wyróżnione osoby z dumą prezentowały otrzymane dyplomy i kwiaty, krocząc po czerwonym dywanie.





Dzień Odzyskania Niepodległości od razu widać po biało - czerwonych barwach. To nasza Polska jest biało - czerwona. Uczniowie wyrażają słowa szacunku, miłości i uznania wobec historii naszego kraju oraz osób, które zapisały się na jej kartach. Starsi i młodszy wiedzą, że niepodległość to trudne słowo. Wiedzą też, że znaczy coś ważnego w naszym życiu, że niepodległość znaczy wolność.



Występ niepodległościowy, który uczniowie rozpoczynają na apelu, przedstawiają również od dwóch lat społeczności naszej miejscowości. Prezentują swój program artystyczny w czasie mszy św. w kościele p.w. Chrystusa Króla Wszechświata w Łysych.



Miło nam tym bardziej, że słyszymy słowa uznania za pielęgnowanie patriotycznych postaw.



Jesień to także przyjęcie pierwszoklasistów w poczet uczniów naszej szkoły. Zapoznani ze szkołą, z nowymi kolegami ślubują być godnymi uczniami i wzorową postawą reprezentować imię naszego patrona Henryka Sienkiewicza.

W grudniu cała społeczność szkolna spotyka się na bożonarodzeniowych Jasełkach, często połączonych z przeglądem kolęd. Uczniowie wprowadzają wszystkich w wyjątkowy, świąteczny nastrój, śpiewając piękne



kolędy oraz opowiadając o narodzeniu Chrystusa. Po Jasełkach jest czas, aby wszyscy zgromadzeni podzielili się opłatkiem, składając sobie świąteczne i noworoczne życzenia.

W trakcie codziennych dni widać w szkole babcie i dziadków, którzy przy prowadzają bądź zabierają swoje wnuki ze szkoły. W styczniu, jak wiemy, jest wyjątkowy dzień, w którym dzieci mogą wyrazić im swoją wdzięczność. W edukacji wczesnoszkolnej i wychowaniu



przedszkolnym słysząc recytacje wierszy i śpiewanie piosenek. W ruch idą kredki. Dziecięce rączki wyczarowują laurki, które stają się nieodłącznym elementem uroczystości Dnia Babci i Dziadka.



Karnawał to czas na harce. Wyczekiwany przez uczniów wydarzeniem jest bal karnawałowy. Balony, muzyka, tańce i cudowne przebrania to sekret na udaną zabawę dla wszystkich dzieci.

W lutym uczniowie klas pierwszych zostają pasowani na czytelnika. Drzwi biblioteki stają przed nich otworem, a magia czytania nie ma już granic.

W marcu członkowie zespołu folklorystycznego dopinają na ostatni guzik program artystyczny. Wyczekują niecierpliwie Niedzieli Palmowej, by zaprezentować swoje umiejętności wokalne i taneczne. Dodać należy, że mają już wówczas za sobą udział w Złoty Godach małżonków, zamieszkujących naszą gminę, Kominkach Kurpiowskich czy Przeglądzie Gadki Kurpiowskiej „Moziem po kurpsiosku”. Społeczność szkolna, czyli dzieci, nauczyciele i rodzi-



ce kończą ostatnie kwiaty z bibuły i krepiny oraz wiją palmy kurpiowskie, które staną do konkursu „Najpiękniejsza Palma Kurpiowska”.

Marzec to także powitanie Pierwszego Dnia Wiosny. Odbywają się wówczas gry i zabawy sportowe, warsztaty plastyczne czy przegląd talentów wokalnych. Dzieci ubierają wiosenne stroje i w szkole znów robi się nadzwyczaj kolorowo.

Maj rozpoczynamy uroczystą akademią upamiętniając rocznicę Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Uczniowie i nauczyciele opowiadają o miłości do Polski, postawie szacunku i oddania Ojczyźnie.



Przypominają prawdę, skąd pochodzimy i kim jesteśmy.



Kilkanaście dni później świętujemy Dzień Mamy i Taty. Ostatnimi czasami nazwaliśmy ten dzień Dniem Rodziny. Dzieci z rodzicami uczestniczą we wspólnych grach i zabawach.

W maju świętujemy również Dzień Patrona. Przygotowujemy

uroczystą akademię, podczas której uczniowie przybliżają sylwetkę pisarza i jego twórczość. Z tą uroczystością związane są konkursy literackie i plastyczne, do których zapraszamy uczniów szkół gminnych i powiatu.





A w czerwcu? W czerwcu świętujemy Dzień Dziecka, a później przygotowujemy się do zakończenia roku szkolnego. Żegnamy się z kolegami i koleżankami, uczniami i nauczycielami, odbieramy zasłużone świadectwa i rozpoczynamy wakacje.



Jako Rada Pedagogiczna podejmujemy starania, aby nasze działania wychodziły naprzeciw lokalnej społeczności. Zapraszamy rodziców uczniów, mieszkańców Łysych i gminy na nasze spotkania i uroczystości. Wielokroć doświadczamy z ich strony pomocy, wsparcia finansowego, a nade wszystko dobrego słowa, które sprawia, że rośniemy w siłę i mamy chęć do podejmowania nowych wyzwań.

Doświadczenie i wiedzę uczniowie zdobywają także na wycieczkach i wyjazdach. Lubią poznawać różne zakątki Polski. Mamy za sobą kilkudniową wycieczkę do Krakowa, Wieliczki i Ojcowskiego Parku Narodowego. Przed nami kolejna długa wycieczka. Tym razem będzie to kierunek Wrocław, Książ, Praga i Skalne Miasto.

Młodszy i starsi uczniowie poznają ciekawe miejsca w Warszawie - Muzeum Powstania Warszawskiego, Zamek Królewski i Stare Miasto, Pałac Jana III Sobieskiego w Wilanowie. W Krakowie pokonywali Podziemny Szlak na Rynku, Zamek na Wawelu. Zajrzeli do Kopalni Soli w Wieliczce i poznali tajemnice przyrody w Ojcowskim Parku Narodowym. Kierunkiem wycieczek uczniowskich był również Kętrzyn, Biskupin czy Bydgoszcz.

Dzieci poznają także sekrety bliskiej okolicy. Były m.in. w Muzeum Przyrody w Drozdowie, Skansenie Kurpiowskim w Nowogrodzie czy Zagrodzie Kurpiowskiej w Kadzidle. Były na rowerowej wycieczce w Rezerwacie Serafin. Uczniowie odwiedzają lokalne miejsca pracy i poznają specyfikę różnych zawodów. Odwiedziły Zakład JBB w Łysych. Najmłodszy złożyli wizytę w Urzędzie Pocztowym w Łysych i gabinecie stomatologicznym. Uczestniczyli w warsztatach kulinarnych w pizzerii i naleśnikarni.



Dzieci mają możliwość rozrywki w salach zabaw, parkach wodnych, na kręgielni czy pokazach cyrkowych. Uczestniczą w warsztatach naukowych i warsztatach rękodzieła ludowego. Biorą udział w spotkaniach profilaktycznych z pedagogiem, psychologiem, policjantem, strażakami i pielęgniarką.

Kulturalnych emocji i wzruszeń dostarczają dzieciom spektakle teatralne. Ukochany Teatr Lalki i Aktora w Łomży zawsze ma dla nas ciekawą sztukę - „Karius i Baktus”, „Calineczka”, „Piotruś i wilk”, „Szczęśliwy Książę” - to tylko nieliczne z obejranych przez nas spektakli. Teatralne wyjazdy odbywają się kilka razy w roku. Łomżyńscy aktorzy niejednemu raz przygotowali nam warsztaty teatralne, gdzie poznawaliśmy tajniki teatru i szlifowaliśmy swoje aktorskie umiejętności. Drugim kierunkiem wyjazdów jest Ostrołęckie Centrum Kultury. Tam aktorzy wrocławskiego Narodowego Teatru Edukacji im. A. Mickiewicza przybliżają nam treści lektur i bajek dla dzieci.



Ponadto nasi uczniowie zdobywają nowe doświadczenia podejmując kolejne inicjatywy, włączając się w ogólnopolskie akcje i programy. Często to nauczyciele pokazują swoim uczniom nowe możliwości. Nasza społeczność szkolna zaznaczyła między innymi swój udział w:

- ◆ Biciu rekordu Guinnessa zorganizowanym przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy - zadanie polegało na prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej przez jak największą ilość osób w jednakowym czasie w całej Polsce.



Uczestnicy wykazali się ogromnym zaangażowaniem, gdyż zdawali sobie sprawę z tego, że w obliczu zagrożenia życia drugiej osoby ważne jest, aby nie być bezradnym i umieć pomóc zanim nadjedzie Pogotowie Ratunkowe.



- ◆ Ogólnopolskiej akcji społecznej „Mamy Niepodległą 2015”, w której wysyłałymi pocztówki z życzeniami z okazji Narodowego Święta Niepodległości. Kartki trafiły do szkół i instytucji znajdujących się na terenie naszej gminy.
- ◆ Ogólnopolskim projekcie Centrum Edukacji Obywatelskiej „PoczytajMY” - dzieci realizujące roczne wychowanie przedszkolne stały się odbiorcami cyklicznych spotkań czytelnicy, w czasie których młodzież z zaprzyjaźnionego Publicznego Gimnazjum w Łysych czyta im książki. Jak podkreślają obie strony, czytanie wprowadza je w inny świat - świat wyobraźni, przybliża rozmaite historie, a tym samym wzbudza ciekawość.



- ◆ Mazowieckiej kampanii „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” - celem akcji realizowanej przez Samorząd Województwa Mazowieckiego, Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie i Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Ostrołęce jest promowanie noszenia elementów odblaskowych oraz poszerzenie wiedzy



na temat zachowań zwiększających bezpieczeństwo na drodze. W czasie spotkania wszystkie dzieci zostały wyposażone w zestawy odblaskowe, uczestniczyły w panelach promujących bezpieczeństwo, przygotowanych przez ratowników medycznych, policjantów i pracowników WORD.

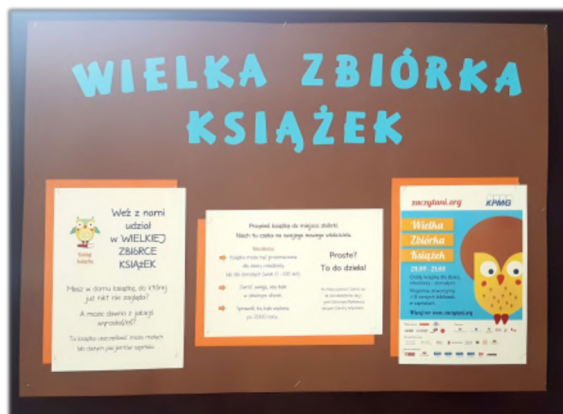


- ◆ Dniu Matematyki - w którym uczniowie klas III-VI rywalizowali ze sobą w potyczkach matematycznych, rozwijali swoje zainteresowania w tym kierunku, doskonalili umiejętność zdrowej rywalizacji i radzenia sobie ze stresem, a także w Dniu Tabliczki Mnożenia. Wówczas uczniowie sprawdzili swoją umiejętność posługiwania się tabliczką mnożenia. Warto dodać, że Dzień Tabliczki Mnożenia rozpoczął



całoroczną rywalizację uczniów o tytuł „Mistrza Tabliczki Mnożenia”.

- ◆ Ogólnopolskiej kampanii „Wielka Zbiórka Książek 2017” - zadaniem jest zebranie książek i przekazanie ich organizacji Zacztyani.org, która tworzy małe biblioteki w szpitalach, hospicjach i domach dziecka. Włączając się w akcję, czynimy drobny gest w stronę dzieci i dorosłych, aby choć na chwilę mogli zapomnieć o swoich kłopotach. /K. Rynkiewicz/





„To, co robimy dla innych jest tym, co naprawdę warto robić.”

Levis Carrol

Wyrazy wdzięczności za bezinteresowną pomoc i ofiarność na rzecz Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łysych kierujemy w stronę naszych Przyjaciół i Partnerów.

Dziękujemy:

Panu Jerzemu Ksepce - Wójtowi Gminy Łyse

Panu Stanisławowi Kubel - Staroście Powiatu Ostrołęckiego

Państwu Barbarze i Józefowi Bałdygom

- Właścicielom Zakładu Przetwórstwa Mięsnego JBB w Łysych

Pani Krystynie Bałdydze - Właścicielce Firmy Stalmar

Państwu Marii i Andrzejowi Żubrowskim

- Właścicielom Piekarni Kurpiowskiej Serafin

Panu Jarosławowi Zakrzewskiemu - Właścicielowi Piekarni Łyse

Pani Cyryli Kosińskiej

- Prezesowi Kurpiowskiego Banku Spółdzielczego w Myszyńcu

Panu Markowi Dzieżyk

- Nadleśniczemu Nadleśnictwa Myszyńiec w Zawodziu

Pani Małgorzacie i Andrzejowi Lisom

- Właścicielom Sklepu Wielobranżowego

Panu Sławomirowi Ciężar - Właścicielowi Firmy Elspark

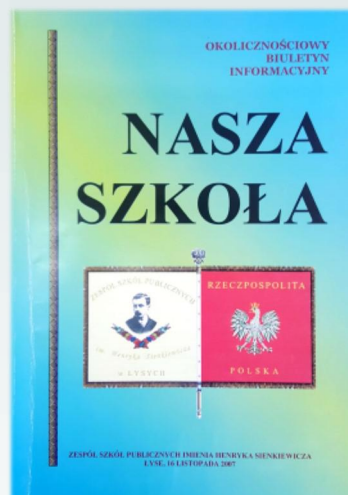
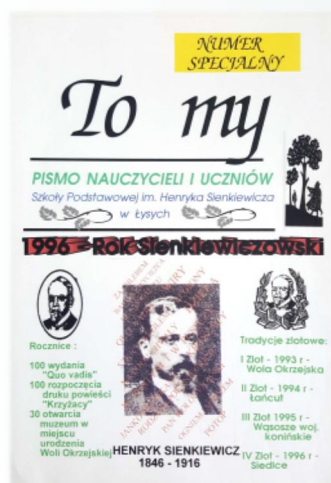
Pani Krystynie Czyż - Właścicielce Firmy Krawiectwo Lekkie

oraz wielu innym osobom i instytucjom, wspomagającym nasze działania.

Państwa postawa i ofiarność wyzwalają w nas zapał do dalszej pracy na rzecz szkoły i dają poczucie ogromnej odpowiedzialności za powierzone nam zadania.

Dyrektor, Rada Pedagogiczna i Uczniowie
Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Łysych

Okolicznościowe Biuletyny Informacyjne wydane na przestrzeni lat.



Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

ul. Szkolna 1
07 - 437 Łyse

tel./fax.: 29 77 25 001
email:
szkolapodstawowalyse@gmail.com

Redakcja biuletynu: Anna Bogdańska, Elżbieta Czyż, Jan Drężek, Urszula Gawrych, Izabela Gregorczyk, Sylwia Klimaszewska, Janusz Krzyżewski, Zofia Mielnicka, Bożena Mysiorska, Beata Nicewicz, Bożena Nosek, Marzena Parzych, Beata Pisiak, Jarosław Popielarczyk, Sylwia Popielarczyk, Katarzyna Rynkiewicz, Anna Samuł, Karolina Wróblewska, Anna Zajk-Prusaczyk, Monika Zakrzewska

Korekta językowa i stylistyczna: Beata Nicewicz, Katarzyna Rynkiewicz, Monika Zakrzewska

Skład i opracowanie graficzne: Katarzyna Rynkiewicz

Wydruk: Urząd Gminy Łyse

Nakład: 300 egz.