

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. H. SIENKIEWICZA W ŁYSYCH**  
**NA LATA 2017-2020**

Szkoła w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kieruje się dobrem uczniów, umożliwia im wszechstronny i harmonijny rozwój, kieruje się troską o ich postawę moralną i obywatelską. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane i doceniane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a podejmowane działania są jednolite i spójne.

Szkoła przygotowuje swoich uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

## Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe ( Dz. U. z 2017r., poz 59)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późn. zm. (Dz. U. z 2004r, nr 256,poz.2572 z 21 sierpnia 2004r.), (Dz. U. 2016r.poz.1943, 1954, 1985, 2169 oraz z 11 września 2017r. poz. 60, 949 i 1292. 12 lipca 2017r., (Dz. U. 1991, nr 95,poz.425 U
4. Rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych tych szkół (Dz. U. 2009. Nr 4, poz.17).
5. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2002r. Nr 10, poz. 96).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
7. art. 72 (Dz. U. 1997r. Nr 78, poz. 483) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r..
8. art. 3, art. 19, art. 33 ( Dz. U. 1991r. Nr120, poz. 526) Konwencja o prawach dziecka.
9. Statut Szkoły.
10. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 października 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
11. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Rozporządzenie( Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 roku zmieniające Rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017, poz. 1643).

12. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
13. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
14. Rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych.
15. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 czerwca 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników oraz wypłaty uczniom zasiłku powodziowego na cele edukacyjne.
16. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.
17. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doksztalcania i doskonalenia zawodowego.
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
19. Rozporządzenie rady ministrów z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2017 r.

Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej 13 czerwca 2017r.

Cele:

- 1. Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego umiejętności intelektualnych, osobowości i właściwych postaw interpersonalnych.**
- 2. Umożliwienie uczniom wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.**
- 3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery; integracja zespołów klasowych.**
- 4. Kształtowanie kompetencji językowych uczniów.**

5. **Wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych.**
6. **Stwarzanie uczniom warunków do bezpiecznego posługiwania się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi.**
7. **Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia.**
8. **Kształtowanie postaw prozdrowotnych.**
9. **Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.**
10. **Dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.**
11. **Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.**
12. **Wdrażanie uczniów do planowania, organizowania pracy, dokonywania samooceny poprzez udział w projektach edukacyjnych.**
13. **Wspomaganie uczniów w samodoskonaleniu.**
14. **Podejmowanie działań z zakresu wolontariatu.**

Program jest otwarty i ulega modyfikacji wg potrzeb.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łysych  
mgr Jan Drężek

### **Priorytety MEN:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

## **Cel nadrzędny:**

**Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego umiejętności intelektualnych, osobowości i właściwych postaw interpersonalnych.**

## **Cele szczegółowe:**

### **I. Przeciwdziałanie przemocy w szkole i zapewnienie bezpieczeństwa. Rozwijanie kompetencji psychospołecznych uczniów.**

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
2. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
3. Budowanie własnego systemu wartości, samoświadomości oraz umiejętności interpersonalnych ucznia.
4. Eliminowanie agresywnych zachowań uczniów.

### **II. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie.**

1. Kształtowanie tożsamości narodowej i kulturowej uczniów oraz świadomości obywatelskiej.
2. Rozwijanie wrażliwości i poczucia obowiązku wobec środowiska.

## **Przewidywane osiągnięcia**

### **Uczeń:**

1. Szanuje wartości etyczne i godność ludzką.
2. Czuje się dobrze i bezpiecznie w szkole.
3. Dostrzega w sobie i innych ukryte możliwości i zdolności oraz rozwija je.
4. Jest świadomy swoich zachowań.
5. Analizuje i ocenia różnorodne zachowania swoje i innych.

## VI. WIZERUNEK ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY

### **Absolwent Oddziału Przedszkolnego:**

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

### **Absolwent edukacji wczesnoszkolnej:**

- ma poczucie przynależności do klasy, jest jej częścią,
- umie pracować grupie, zna swoje prawa i obowiązki,
- posiada umiejętność samodzielnej i systematycznej pracy,

- potrafi się odpowiednio zachować w różnych sytuacjach,
- zna symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować,
- zna i kultywuje tradycje swojego regionu,
- dostrzega różnice między ludźmi, potrafi okazać szacunek drugiemu człowiekowi,
- potrafi rozróżnić dobro i zło w różnych sytuacjach,
- wie do kogo może zwrócić się o pomoc,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych oraz higienę osobistą.

**Absolwent Szkoły Podstawowej:**

- jest odpowiedzialny za słowa i czyny,
- szanuje dorosłych, rówieśników i młodszych,
- dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je,
- szanuje pracę własną i innych,
- nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe,
- dba o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
- potrafi pracować w zespole,
- dba o rzeczy własne i innych,
- zna podstawowe normy społeczne,
- ma poczucie przynależności do klasy, jako ważnego jej ogniwa,
- umie dokonywać odpowiedzialnych wyborów,
- pielęgnuje tradycje regionu, szkoły, kraju,
- jest otwarty na europejskie wartości kultury,

- zna wartości rodziny i swoje w niej miejsce,
- jest kreatywny, ciekawy świata i siebie,
- jest tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych.



Sfera	Zadanie do wykonania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Przewidywane efekty Uczeń:
Społeczna	Organizowanie życia klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją dotyczącą funkcjonowania szkoły (WSO, PSO, Statut oraz z procedurami i regulaminami szkolnymi),</li> <li>- opracowanie zasad postępowania obowiązujących w klasie i w szkole (regulaminy klasowe), rady samorządu uczniowskiego oraz opiekuna,</li> <li>- zawieranie klasowych kontraktów z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów,</li> <li>- udział uczniów w organizacji, przebiegu imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych,</li> <li>- zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, prawami dziecka</li> </ul>	<p>IX 2017/20</p> <p>w latach 2017/20</p> <p>IX 2017/20</p>	- wychowawcy klas 0 – VII, nauczyciele, przedmiotów, opiekun SU,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy, zna i przestrzega obowiązujących regulaminów,</li> <li>- zna oceny z zachowania oraz kryteria ich wystawiania,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w wyborach samorządu klasowego i szkolnego,</li> <li>- uczestniczy w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych,</li> <li>- zna prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia,</li> </ul>
	Integracja środowiska klasowego i szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe integrujące zespół klasowy,</li> <li>- imprezy szkolne i klasowe o charakterze cyklicznym (ogniska klasowe, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, zabawa karnawałowa, walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Wiosny, Dzień Rodziny),</li> </ul>	<p>IX 2017/20</p> <p>w latach 2017/20</p>	- wychowawcy klas 0 – VII, - nauczyciele organizujący poszczególne uroczystości wg kalendarza,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze czuje się w swojej klasie, szkole,</li> <li>- bierze udział w organizowaniu i przebiegu imprez szkolnych i klasowych, wycieczkach,</li> </ul>

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pasowanie na pierwszoklasistę</li> <li>- wycieczki szkolne i klasowe,</li> <li>- codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania,</li> <li>- organizowanie pomocy koleżeńskiej, wspólne odrabianie lekcji w świetlicy szkolnej,</li> </ul>	<p>X 2017</p> <p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas I</li> <li>- wychowawcy, nauczyciel świetlicy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje zwroty grzecznościowe i inne zasady kulturalnego zachowania,</li> <li>- docenia wzajemną pomoc, ma świadomość, że jednym ze sposobów rozwiązywania problemów może być pomoc koleżeńska oraz osób dorosłych,</li> </ul>
	Zapoznanie i przypomnienie regulaminu wycieczek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie regulaminu przed wyjazdem na wycieczkę,</li> </ul>	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>organizatorzy wycieczek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i przestrzega regulaminu podczas wycieczek,</li> </ul>
	Podjęmowanie działań z zakresu wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach Caritasu,</li> <li>- udział w akcjach: zbieranie zakrętek, Szlachetna Paczka, Pomagamy Mikołajowi, Paczka dla zwierzączka,</li> <li>-</li> </ul>	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel religii, pedagog, nauczyciele, wychowawcy klas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wykazuje empatię w stosunku do innych osób, zwierząt,</li> <li>- uczeń prezentuje postawę ofiarności, współpracy, solidarności i altruizmu,</li> </ul>

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

	<p>Promowanie pozytywnych zachowań uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych,</li> <li>- nagradzanie, wyróżnianie podczas apeli uczniów prezentujących wysoką kulturę osobistą, wysoką frekwencję, zaangażowanie w życie klasy i szkoły,</li> <li>- eksponowanie sukcesów i osiągnięć uczniów,</li> <li>- pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, miejscach publicznych - właściwa postawa na apelach i uroczystościach szkolnych,</li> <li>- kształtowanie postaw asertywnych, szanujących godność własną i drugiego człowieka,</li> <li>- kształtowanie postaw empatycznych i tolerancji wobec innych,</li> <li>- kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych, ( Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Ojca i Dzień Rodziny).</li> </ul>	<p>w latach 2017/20</p> <p>w latach 2017/20</p> <p>w latach 2017/20</p> <p>wg potrzeb</p> <p>w latach 2017/20</p>	<p>- wszyscy nauczyciele,</p> <p>- dyrektor,</p> <p>- wychowawcy klas 0-VII,</p> <p>- wychowawcy i nauczyciele,</p> <p>- pedagog, wychowawcy i nauczyciele,</p>	<p>- bierze udział w proponowanych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach wg własnych zainteresowań i talentów,</p> <p>- uczestniczy w akcjach szkolnych i charytatywnych,</p> <p>- szanuje godność własną i drugiego człowieka, prezentuje postawę asertywną,</p> <p>- wykazuje empatię i jest tolerancyjny wobec innych,</p>
--	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Spoleczna</b></p>	<p>Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego,</li> <li>- organizacja i udział w gminnych targach edukacyjnych,</li> <li>- wycieczki do zakładów pracy,</li> </ul>	<p>w latach 2017/20 Kl. VII -III</p>	<p>- nauczyciel kształcenia zawodowego</p>	<p>- świadomie wybiera ścieżkę kariery zawodowej</p>
	<p>Popularyzowanie wśród uczniów zachowań proekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja Światowego Dnia Zwierząt</li> <li>- zbiórka makulatury, zużytych baterii,</li> <li>- założenie kącików przyrody</li> </ul>	<p>X 2017</p> <p>w latach 2017/20</p> <p>IX 2017/20</p>	<p>- opiekun TOZRP „Anioły ze szkoły”</p> <p>- wychowawcy klas 0-VII,</p> <p>- nauczyciele klas 0-III</p>	<p>- bierze udział w proponowanych akcjach ekologicznych,</p> <p>- rozpoznaje i nazywa rośliny oraz je pielęgnuje</p>

<p style="text-align: center;"><b>Spoleczna</b></p>	<p>Rozwijanie umiejętności funkcjonowania społecznego poprzez rozwój zdolności komunikacyjnych.</p>	<p>- realizacja pogadarek i zajęć warsztatowych dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uważnego słuchania innych;</li> <li>• proszenia o pomoc;</li> <li>• nawiązywania i utrzymywania przyjaźni;</li> <li>• radzenia sobie z samotnością i odrzuceniem;</li> <li>• mówienia przepraszam;</li> <li>• radzenia sobie z agresją;</li> <li>• radzenia sobie z własną złością;</li> <li>• rozwiązywania konfliktów;</li> <li>• adaptowania się do nowych sytuacji, pomagania innym,</li> </ul> <p>- stosowanie zasad fair-play w organizowanych przez szkołę w konkursach i zawodach,</p>	<p>w latach 2017/20 Kl. VII -III</p>	<p>- wychowawcy klas 0-VII, - nauczyciele organizujący konkursy, zawody,</p>	<p>- kieruje się zasadami fair-play podczas udziału w konkursach i zawodach, - potrafi pokojowo rozwiązywać konflikty, - zna zasady dyskusji, nie przejawia zachowań agresywnych,</p>
	<p>Udział w konkursach przyrodniczych i plastycznych o tematyce przyrodniczej.</p>	<p>- udział w powiatowym konkursie ekologicznym w ZSP w Kadzidle „ Zielono mi”, - udział w gminnym konkursie ekologicznym w Lipnikach</p> <p>- udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,</p>	<p>XII 2017/20  V-VI 2017/20  w latach 2017/20</p>	<p>- nauczyciel przyrody,</p>	<p>- bierze udział w proponowanych konkursach rozwijających jego zainteresowania, pasje, talenty,</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Społeczna</p>	<p>Współpraca z Nadleśnictwem Myszyniec.</p>	<p>- wyjazd do rezerwatu przyrody „Torfowisko Serafin”</p>	<p>jesień w latach 2017/20 2017/20  2017/20</p>	<p>- nauczyciel przyrody,  - nauczyciele kl. I-III - nauczyciele kl. I-III</p>	<p>- właściwie zachowuje się w lesie, zna zagrożenia, - odróżnia grzyby jadalne od trujących,</p>
	<p>Przypomnienie symboli narodowych. Poznawanie historii, tradycji, dorobku kultury i sztuki własnego narodu, miejsc pamięci narodowej oraz europejskiego dziedzictwa kulturowego.</p>	<p>- apele z okazji świąt państwowych: „Narodowe Święto Niepodległości”, „Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja” i ważnych dla kraju rocznic; - wycieczki klasowe i szkolne, - lekcje przedmiotowe i zajęcia z wychowawcą, - konkursy, gazetki ściennie; - wycieczki do miejsc pamięci narodowej</p>	<p>XI, V 2017/20  w latach 2017/20</p>	<p>- według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych, - wychowawcy, - nauczyciel historii, języka polskiego, muzyki, plastyki,</p>	<p>- zna daty i istotę świąt narodowych , - właściwie zachowuje się podczas uroczystości i apeli, - zna i szanuje symbole narodowe, - dba o odpowiedni wygląd i strój podczas uroczystości,</p>

	Tworzenie i kultywowanie tradycji i zwyczajów szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja apeli oraz cyklicznych uroczystości szkolnych i klasowych,</li> <li>- organizacja Dnia Patrona</li> <li>- oglądanie filmu „W pustyni i w puszczy”</li> </ul>	<p>w latach 2017/20</p> <p>V</p> <p>2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie uczestniczy podczas organizacji i przebiegu uroczystości,</li> </ul>
Spoleczna	Kultywowanie tradycji regionalnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na zajęciach z wychowawcą , na lekcjach historii,</li> <li>- poznanie tańców i pieśni regionalnych poprzez udział w szkolnym zespole folklorystycznym „ Łysozianie” ,</li> <li>- udział w konkursach o tematyce regionalnej ( Kominki Kurpiowskie, Dzień Kurpiowski w ZSP w Lipnikach),</li> <li>- przygotowanie palm kurpiowskich na Niedzielę Palmową w Łysych,</li> <li>- udział w przeglądach artystycznych,</li> <li>- zwiedzanie Zagrody Kurpiowskiej w Kadzidle,</li> <li>- zwiedzanie Skansenu Kurpiowskiego w Nowogrodzie,</li> <li>- wykonanie makiety „ Chata Kurpiowska”</li> <li>- konkurs recytatorski „ Kurpie Zielone w literaturze” organizowany przez Bibliotekę Publiczną w Ostrołęce,</li> </ul>	<p>w latach 2017/20</p> <p>III-IV</p> <p>2017/20</p> <p>V-VI</p> <p>2017/20</p> <p>2017/20</p> <p>2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy, nauczyciel historii,</li> <li>- opiekun zespołu,</li> <li>- nauczyciel świetlicy,</li> <li>- wychowawcy i nauczyciele, bibliotekarka,</li> <li>- opiekun zespołu,</li> <li>- wychowawcy, nauczyciel historii, techniki i plastyki,</li> <li>- bibliotekarka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i kultywuje tradycje regionu kurpiowskiego,</li> <li>- zna obrzędy i zwyczaje regionalne,</li> <li>- zna pieśni, tańce i gadki kurpiowskie,</li> <li>- potrafi wykonać wycinankę kurpiowską, palmę kurpiowską, byśki i nowe latka,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa elementy wyposażenia chaty kurpiowskiej oraz schemat zabudowy zagrody kurpiowskiej,</li> <li>- wykonuje makietę „ Chata Kurpiowska”,</li> </ul>

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- gazetka tematyczna „Tu mieszkam”</li> <li>- „Miejsca najbliższej okolicy warte obejrzenia” - wycieczki</li> </ul>	<p>2017/20</p> <p>2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele kl. I-III</li> <li>- nauczyciele kl. I-III</li> </ul>	
<b>Spoleczna</b>	Kształtowanie nawyku dbałości o kulturę języka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na zajęciach lekcyjnych, przerwach na kulturę słowa,</li> <li>- udział w konkursach ortograficznych, czytelniczych i recytatorskich,</li> </ul>	w latach 2017/20	- wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o kulturę słowa, używa form grzecznościowych,</li> <li>- doskonali sprawności językowe poprzez udział w konkursach,</li> </ul>
	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestniczenie w życiu pozaszkolnym,</li> <li>- godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym,</li> </ul>	w latach 2017/20	- wychowawcy klas 0 –VII,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w akcjach, konkursach organizowanych przez inne podmioty niż szkoła,</li> </ul>



Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

	Korzystanie z Internetu i najnowszych technologii komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i programów komputerowych,</li> <li>- pogadanki na temat cyberprzemocy,</li> </ul>	w latach 2017/20	- nauczyciel zajęć komputerowych,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpiecznie korzysta z Internetu i programów komputerowych,</li> <li>- posiada wiedzę na temat cyberprzemocy,</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Psychiczna</b>	Zapoznanie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa w domu, w drodze do szkoły, w autobusie, w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na zajęciach z wychowawcą o zasadach bezpieczeństwa,</li> <li>- spotkania z policjantem,</li> <li>- systematyczne kontrolowanie przez nauczycieli dyżurujących miejsc niebezpiecznych wskazanych przez uczniów,</li> <li>- przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową,</li> </ul>	IX I VI  w latach 2017/20  VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas 0-VII,</li> <li>- policjant,</li> <li>- nauczyciele dyżurujący,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel odpowiedzialny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa,</li> <li>- jest świadomy zagrożeń wynikających z ich nieprzestrzegania,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna przepisy ruchu drogowego, posiada kartę rowerową,</li> </ul>
	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych i kierowania się nimi w życiu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, warsztaty na zajęciach z wychowawcą,</li> <li>- podejmowanie powyższej tematyki na lekcjach przedmiotowych (religia, wychowanie do życia w rodzinie, język polski),</li> </ul>	w latach 2017/20	- wychowawcy klas 0-VII, nauczyciele,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia dobro od zła,</li> <li>- kieruje się właściwymi wartościami w życiu,</li> </ul>

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

<p>Kształtowanie pozytywnego nastawienia do siebie, swojego życia. Rozwijanie poczucia własnej wartości, stwarzanie możliwości do wyrażania siebie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, warsztaty na zajęciach z wychowawcą,</li> <li>- udział uczniów w organizacji imprez, uroczystości klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- udział uczniów w kołach zainteresowań,</li> <li>- dokonywanie samooceny, wyróżnianie swoich mocnych i słabych stron,</li> </ul>	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas 0-VII,</li> <li>- nauczyciele,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w proponowanych konkursach rozwijających jego zainteresowania, pasje, talenty,</li> <li>- prezentuje swoje prace na korytarzu szkolnym,</li> <li>- uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań,</li> <li>- uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych rozwijających jego zainteresowania i uzdolnienia,</li> <li>- sporządza arkusz swoich mocnych i słabych stron,</li> </ul>
<p>Wyrabianie nawyku samokształcenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w projektach edukacyjnych,</li> <li>- samodzielne poszukiwanie źródeł informacji,</li> </ul>	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń jest kreatywny, samodzielny,</li> </ul>

<b>Psychiczna</b>	<p>Redukowanie sytuacji sprzyjających powstawaniu agresji oraz kształtowanie postaw życzliwości i poszanowania innych.</p>	<p>- realizacja pogadank i zajęć warsztatowych dotyczących:                      * rozpoznawania i nazywania własnych uczuć oraz stanów emocjonalnych,                      - realizacja programów profilaktycznych mających na celu ograniczenie zjawisk agresji i przemocy w szkole;                      - egzekwowanie systemu nagród i kar,                      - wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów,</p>	<p>w latach 2017/20</p>	<p>- wychowawcy klas 0-VII,</p>	<p>- zna zasady dyskusji, nie przejawia zachowań agresywnych,</p>
	<p>Kształcenie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>- podejmowanie tematyki poprzez stosowanie scenek sytuacyjnych, dramy na zajęciach z wychowawcą,                      - rozwiązywanie zaistniałych konfliktów na bieżąco, informowanie wychowawców o zaistniałych sytuacjach,                      - współpraca wychowawców, rodziców, nauczycieli i dyrekcji oraz innych pracowników szkoły,</p>	<p>w latach 2017/20</p>	<p>- wychowawcy klas 0-VII,</p> <p>-nauczyciele, dyrekcja,</p>	<p>- opiekun SU</p>

Psychiczna	Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych	- korzystanie z biblioteki, lekcje biblioteczne,	w latach 2017/20	- nauczyciel biblioteki	- korzysta z zasobów biblioteki, katalogów bibliotecznych, - wykazuje zainteresowanie czytelnictwem,
		- rozwijanie czytelnictwa: pasowanie na czytelnika,	II	- nauczyciel biblioteki,	
		- udział uczniów w zajęciach, na których czytane są na głos przez nauczycieli fragmenty lektur,	II i VI	nauczyciel jęz. polskiego	
		- konkurs czytelniczy międzyklasowy, udział w akcjach czytelniczych ( Narodowe czytanie „Wesela” St. Wyspiańskiego	IX 2017	- nauczyciele jęz. polskiego	
		- udział w konkursach czytelniczych, np. „Bohater literacki”,	X-XI		
		- udział w konkursach czytelniczych organizowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną w Ostrołęce i Zespół Szkół Publicznych w Wykrocie,	2017/20	- nauczyciele jęz. polskiego,	
		- udział w konkursie powiatowym „Zaczyna się niewinnie. Mali kolekcjonerzy”,	2017/20	- nauczyciel biblioteki,	
- szkolny konkurs czytelniczy związany ze znajomością treści wybranych utworów patrona szkoły H. Sienkiewicza,	V	- nauczyciele jęz. polskiego,	- zna twórczość H. Sienkiewicza,		
- szkolny konkurs „ Mali twórcy”,	III-IV				
- konkurs na wykonanie ilustracji do baśni H.CH. Andersena,	2017/20				
- utworzenie kącików czytelniczych	X	- nauczyciel biblioteki	- zna baśnie H. Ch. Andersena i wykonuje do nich ilustracje		
	2017				
	0-III				

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

<b>Fizyczna</b>	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu, bezpieczeństwu w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na temat bezpieczeństwa, zdrowia, higieny osobistej i sprawności fizycznej,</li> <li>- pogadanki z pielęgniarką: „ Higiena osobista” „ Czas dojrzewania „ „ Profilaktyka a szczepienia”</li> <li>- spotkanie z policjantem, strażakiem, leśnikiem, ratownikiem medycznym,</li> <li>- zajęcia sportowe, zawody sportowe,</li> <li>- pogadanka na temat zbierania grzybów, zachowania w lesie i chorób odzwierzęcych,</li> <li>- wykonanie albumu „ Grzyby jadalne i trujące”,</li> </ul>	<p>w latach 2017/20</p> <p>2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, chemii, pielęgniarka, policjant, strażak, leśnik, ratownik medyczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o zdrowie, sprawność fizyczną i higienę osobistą,</li> </ul>
	Profilaktyka prozdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na temat właściwego odżywiania się, zachowania prawidłowej postawy ciała,</li> <li>- higiena pracy umysłowej,</li> <li>- aktywne spędzanie wolnego czasu,</li> <li>- radzenie sobie ze stresem,</li> <li>- współpraca z innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka,</li> <li>- fluoryzacja,</li> </ul>	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel przyrody, wychowawca, nauczyciel zajęć technicznych i wychowania fizycznego,</li> <li>- pielęgniarka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o prawidłową postawę i właściwe odżywianie się, aktywnie spędza wolny czas,</li> <li>- zna sposoby opanowania stresu,</li> <li>- dba o higienę jamy ustnej</li> </ul>
	Zapoznanie uczniów ze szkodliwością	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na zajęciach z wychowawcą,</li> <li>- zorganizowanie spotkania dla rodziców</li> </ul>	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas 0-VII,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie o szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu</li> </ul>

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

	stosowania używek (nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki).	ze specjalistą, - przygotowanie gazetek przez klasy IV-VI,	listopad 2017  w latach 2017/20	pedagog  - dyrektor i wyznaczony nauczyciel, wychowawcy	oraz stosowania dopalaczy, narkotyków,
<b>Duchowa</b>	Wdrażanie uczniów do refleksji nad sensem życia i zrozumienia samego siebie.	- udział uczniów w zajęciach religii i zajęciach wychowania do życia w rodzinie, - w rekolekcjach, - udział uczniów w inicjatywach podejmowanych przez parafię, - pogadanki na zajęciach z wychowawcą, pedagogiem, - udział uczniów w scholi	w latach 2017/20	- nauczyciel religii i wdż, wychowawcy, opiekun scholi	

## REALIZATORZY PROGRAMU I ICH ZADANIA

### Dyrektor szkoły:

- tworzy warunki dla wdrażania i upowszechniania kultury i świadomości prawnej wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły,
- podejmuje kroki związane z kontrolą i usuwaniem przyczyn wywołujących niepowodzenia szkolne i zaburzenia w zachowaniu uczniów. Inspiruje organizacje różnych form wyrównywania i kompensacji tych niepowodzeń,
- zabezpiecza warunki bazowe i organizacyjne dla prowadzenia pracy szkoły w zakresie profilaktyki,
- współpracuje z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi, które w swej działalności podejmują problemy związane z ochroną młodzieży przed demoralizacją,
- czuwa nad prawidłową realizacją zadań szkoły w zakresie profilaktyki.

### Pedagog szkoły:

- prowadzi diagnozę problemu,
- współpracuje z instytucjami i organizacjami zajmującymi się ochroną dzieci i młodzieży przed demoralizacją,

- inicjuje podejmowanie na zebraniach rady pedagogicznej i spotkaniach z rodzicami, tematyki psychologicznej, pedagogicznej i prawnej związanej z problemami rozwojowymi dzieci i młodzieży,
- czuwa nad rozwijaniem różnych form przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii wśród uczniów,
- uczestnicząc w pracach zespołu wychowawczego sporządza analizy stanu zagrożenia uczniów społecznym niedostosowaniem i przedstawia je na posiedzeniach rady pedagogicznej.

#### Psycholog:

- realizuje programy profilaktyczno – wychowawcze,
- współdziała w diagnozowaniu potrzeb środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli oraz w diagnozowaniu rzeczywistych problemów występujących na terenie szkoły ( problemy dzieci i młodzieży przejawiane w zachowaniach uczniów, problemy edukacyjne, wychowawcze, problemy zgłaszane przez rodziców ).

#### Wychowawca klasy:

- koordynuje klasowy program profilaktyczny,
- organizuje celowe spotkania z rodzicami,
- pozyskuje materiały i środki dydaktyczne do edukacji prozdrowotnej,
- prowadzi upowszechnianie projektu w środowisku szkoły wraz z pozytywnym jego przekazaniem,



- prowadzi bieżące rozpoznawanie uczniów z niepowodzeniami szkolnymi, zagrożonych demoralizacją i o zaburzonych postawach w zachowaniu.

#### Samorząd szkolny i organizacje szkolne:

- uzupełniają i wzbogacają formy pracy profilaktycznej na zajęciach pozalekcyjnych.

#### Pielęgniarka:

- dostarcza materiały i środki dydaktyczne do edukacji prozdrowotnej,
- włącza tematykę uzależnień do edukacji uczniów i nauczycieli,
- organizuje pomoc szkole w realizacji tematyki zdrowotnej związanej z potrzebami rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów.

#### Świetlica szkolna:

- wspiera wychowawców klas w ich działaniach kontynuując pracę profilaktyczną na zajęciach.

#### Biblioteka szkolna:

- wzbogaca i aktualizuje księgozbiór biblioteczny,
- rozpowszechnia literaturę tematyczną wśród nauczycieli, rodziców

i młodzieży.

Pracownicy administracji i obsługi:

- dbają o bezpieczne warunki uczniów w szkole i w jej otoczeniu,
- ściśle współpracują z dyrekcją szkoły i nauczycielami w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.

