

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. H. SIENKIEWICZA W ŁYSYCH
NA LATA 2017-2020

Szkoła w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kieruje się dobrem uczniów, umożliwia im wszechstronny i harmonijny rozwój, kieruje się troską o ich postawę moralną i obywatelską. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane i doceniane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a podejmowane działania są jednolite i spójne.

Szkoła przygotowuje swoich uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz 59)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późn. zm. (Dz. U. z 2004r, nr 256,poz.2572 z 21 sierpnia 2004r.), (Dz. U. 2016r.poz.1943, 1954, 1985, 2169 oraz z 11 września 2017r. poz. 60, 949 i 1292. 12 lipca 2017r., (Dz. U. 1991, nr 95,poz.425 U
4. Rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych tych szkół (Dz. U. 2009. Nr 4, poz.17).
5. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2002r. Nr 10, poz. 96).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
7. art. 72 (Dz. U. 1997r. Nr 78, poz. 483) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r..
8. art. 3, art. 19, art. 33 (Dz. U. 1991r. Nr120, poz. 526) Konwencja o prawach dziecka.
9. Statut Szkoły.
10. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 października 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
11. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Rozporządzenie(Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 roku zmieniające Rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2017, poz. 1643).

12. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
13. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
14. Rozporządzeniu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych.
15. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 czerwca 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników oraz wypłaty uczniom zasiłku powodziowego na cele edukacyjne.
16. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.
17. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doksztalcania i doskonalenia zawodowego.
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
19. Rozporządzenie rady ministrów z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2017 r.

Preambuła podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej 13 czerwca 2017r.

Cele:

- 1. Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego umiejętności intelektualnych, osobowości i właściwych postaw interpersonalnych.**
- 2. Umożliwienie uczniom wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.**
- 3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery; integracja zespołów klasowych.**
- 4. Kształtowanie kompetencji językowych uczniów.**

5. **Wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych.**
6. **Stwarzanie uczniom warunków do bezpiecznego posługiwania się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi.**
7. **Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia.**
8. **Kształtowanie postaw prozdrowotnych.**
9. **Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.**
10. **Dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.**
11. **Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.**
12. **Wdrażanie uczniów do planowania, organizowania pracy, dokonywania samooceny poprzez udział w projektach edukacyjnych.**
13. **Wspomaganie uczniów w samodoskonaleniu.**
14. **Podejmowanie działań z zakresu wolontariatu.**

Program jest otwarty i ulega modyfikacji wg potrzeb.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Łysych
mgr Jan Drężek

Priorytety MEN:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Cel nadrzędny:

Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego umiejętności intelektualnych, osobowości i właściwych postaw interpersonalnych.

Cele szczegółowe:

I. Przeciwdziałanie przemocy w szkole i zapewnienie bezpieczeństwa. Rozwijanie kompetencji psychospołecznych uczniów.

1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
2. Zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
3. Budowanie własnego systemu wartości, samoświadomości oraz umiejętności interpersonalnych ucznia.
4. Eliminowanie agresywnych zachowań uczniów.

II. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie.

1. Kształtowanie tożsamości narodowej i kulturowej uczniów oraz świadomości obywatelskiej.
2. Rozwijanie wrażliwości i poczucia obowiązku wobec środowiska.

Przewidywane osiągnięcia

Uczeń:

1. Szanuje wartości etyczne i godność ludzką.
2. Czuje się dobrze i bezpiecznie w szkole.
3. Dostrzega w sobie i innych ukryte możliwości i zdolności oraz rozwija je.
4. Jest świadomy swoich zachowań.
5. Analizuje i ocenia różnorodne zachowania swoje i innych.

VI. WIZERUNEK ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY

Absolwent Oddziału Przedszkolnego:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

Absolwent edukacji wczesnoszkolnej:

- ma poczucie przynależności do klasy, jest jej częścią,
- umie pracować grupie, zna swoje prawa i obowiązki,
- posiada umiejętność samodzielnej i systematycznej pracy,

- potrafi się odpowiednio zachować w różnych sytuacjach,
- zna symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować,
- zna i kultywuje tradycje swojego regionu,
- dostrzega różnice między ludźmi, potrafi okazać szacunek drugiemu człowiekowi,
- potrafi rozróżnić dobro i zło w różnych sytuacjach,
- wie do kogo może zwrócić się o pomoc,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych oraz higienę osobistą.

Absolwent Szkoły Podstawowej:

- jest odpowiedzialny za słowa i czyny,
- szanuje dorosłych, rówieśników i młodszych,
- dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je,
- szanuje pracę własną i innych,
- nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe,
- dba o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
- potrafi pracować w zespole,
- dba o rzeczy własne i innych,
- zna podstawowe normy społeczne,
- ma poczucie przynależności do klasy, jako ważnego jej ogniwa,
- umie dokonywać odpowiedzialnych wyborów,
- pielęgnuje tradycje regionu, szkoły, kraju,
- jest otwarty na europejskie wartości kultury,

- zna wartości rodziny i swoje w niej miejsce,
- jest kreatywny, ciekawy świata i siebie,
- jest tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych.

Sfera	Zadanie do wykonania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Przewidywane efekty Uczeń:
Społeczna	Organizowanie życia klasy i szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją dotyczącą funkcjonowania szkoły (WSO, PSO, Statut oraz z procedurami i regulaminami szkolnymi), - opracowanie zasad postępowania obowiązujących w klasie i w szkole (regulaminy klasowe), rady samorządu uczniowskiego oraz opiekuna, - zawieranie klasowych kontraktów z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów, - udział uczniów w organizacji, przebiegu imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych, - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, prawami dziecka 	<p>IX 2017/20</p> <p>w latach 2017/20</p> <p>IX 2017/20</p>	- wychowawcy klas 0 – VII, nauczyciele, przedmiotów, opiekun SU,	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy, zna i przestrzega obowiązujących regulaminów, - zna oceny z zachowania oraz kryteria ich wystawiania, - aktywnie uczestniczy w wyborach samorządu klasowego i szkolnego, - uczestniczy w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych, - zna prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia,
	Integracja środowiska klasowego i szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe integrujące zespół klasowy, - imprezy szkolne i klasowe o charakterze cyklicznym (ogniska klasowe, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, zabawa karnawałowa, walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Wiosny, Dzień Rodziny), 	<p>IX 2017/20</p> <p>w latach 2017/20</p>	- wychowawcy klas 0 – VII, - nauczyciele organizujący poszczególne uroczystości wg kalendarza,	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze czuje się w swojej klasie, szkole, - bierze udział w organizowaniu i przebiegu imprez szkolnych i klasowych, wycieczkach,

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

		<ul style="list-style-type: none"> - pasowanie na pierwszoklasistę - wycieczki szkolne i klasowe, - codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, wspólne odrabianie lekcji w świetlicy szkolnej, 	<p>X 2017</p> <p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas I - wychowawcy, nauczyciel świetlicy, 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje zwroty grzecznościowe i inne zasady kulturalnego zachowania, - docenia wzajemną pomoc, ma świadomość, że jednym ze sposobów rozwiązywania problemów może być pomoc koleżeńska oraz osób dorosłych,
	Zapoznanie i przypomnienie regulaminu wycieczek.	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie regulaminu przed wyjazdem na wycieczkę, 	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, organizatorzy wycieczek, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i przestrzega regulaminu podczas wycieczek,
	Podjęmowanie działań z zakresu wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach Caritasu, - udział w akcjach: zbieranie zakrętek, Szlachetna Paczka, Pomagamy Mikołajowi, Paczka dla zwierzączka, - 	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel religii, pedagog, nauczyciele, wychowawcy klas, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykazuje empatię w stosunku do innych osób, zwierząt, - uczeń prezentuje postawę ofiarności, współpracy, solidarności i altruizmu,

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

	<p>Promowanie pozytywnych zachowań uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych, - nagradzanie, wyróżnianie podczas apeli uczniów prezentujących wysoką kulturę osobistą, wysoką frekwencję, zaangażowanie w życie klasy i szkoły, - eksponowanie sukcesów i osiągnięć uczniów, - pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, miejscach publicznych - właściwa postawa na apelach i uroczystościach szkolnych, - kształtowanie postaw asertywnych, szanujących godność własną i drugiego człowieka, - kształtowanie postaw empatycznych i tolerancji wobec innych, - kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych, (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Ojca i Dzień Rodziny). 	<p>w latach 2017/20</p> <p>w latach 2017/20</p> <p>w latach 2017/20</p> <p>wg potrzeb</p> <p>w latach 2017/20</p>	<p>- wszyscy nauczyciele,</p> <p>- dyrektor,</p> <p>- wychowawcy klas 0-VII,</p> <p>- wychowawcy i nauczyciele,</p> <p>- pedagog, wychowawcy i nauczyciele,</p>	<p>- bierze udział w proponowanych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach wg własnych zainteresowań i talentów,</p> <p>- uczestniczy w akcjach szkolnych i charytatywnych,</p> <p>- szanuje godność własną i drugiego człowieka, prezentuje postawę asertywną,</p> <p>- wykazuje empatię i jest tolerancyjny wobec innych,</p>
--	---	---	---	---	--

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Spoleczna</p>	<p>Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego, - organizacja i udział w gminnych targach edukacyjnych, - wycieczki do zakładów pracy, 	<p>w latach 2017/20 Kl. VII -III</p>	<p>- nauczyciel kształcenia zawodowego</p>	<p>- świadomie wybiera ścieżkę kariery zawodowej</p>
	<p>Popularyzowanie wśród uczniów zachowań proekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja Światowego Dnia Zwierząt - zbiórka makulatury, zużytych baterii, - założenie kącików przyrody 	<p>X 2017</p> <p>w latach 2017/20</p> <p>IX 2017/20</p>	<p>- opiekun TOZRP „Anioły ze szkoły”</p> <p>- wychowawcy klas 0-VII,</p> <p>- nauczyciele klas 0-III</p>	<p>- bierze udział w proponowanych akcjach ekologicznych,</p> <p>- rozpoznaje i nazywa rośliny oraz je pielęgnuje</p>

<p style="text-align: center;">Spoleczna</p>	<p>Rozwijanie umiejętności funkcjonowania społecznego poprzez rozwój zdolności komunikacyjnych.</p>	<p>- realizacja pogadanek i zajęć warsztatowych dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uważnego słuchania innych; • proszenia o pomoc; • nawiązywania i utrzymywania przyjaźni; • radzenia sobie z samotnością i odrzuceniem; • mówienia przepraszam; • radzenia sobie z agresją; • radzenia sobie z własną złością; • rozwiązywania konfliktów; • adaptowania się do nowych sytuacji, pomagania innym, <p>- stosowanie zasad fair-play w organizowanych przez szkołę w konkursach i zawodach,</p>	<p>w latach 2017/20 Kl. VII -III</p>	<p>- wychowawcy klas 0-VII, - nauczyciele organizujący konkursy, zawody,</p>	<p>- kieruje się zasadami fair-play podczas udziału w konkursach i zawodach, - potrafi pokojowo rozwiązywać konflikty, - zna zasady dyskusji, nie przejawia zachowań agresywnych,</p>
	<p>Udział w konkursach przyrodniczych i plastycznych o tematyce przyrodniczej.</p>	<p>- udział w powiatowym konkursie ekologicznym w ZSP w Kadzidle „ Zielono mi”, - udział w gminnym konkursie ekologicznym w Lipnikach</p> <p>- udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,</p>	<p>XII 2017/20 V-VI 2017/20 w latach 2017/20</p>	<p>- nauczyciel przyrody,</p>	<p>- bierze udział w proponowanych konkursach rozwijających jego zainteresowania, pasje, talenty,</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Społeczna</p>	<p>Współpraca z Nadleśnictwem Myszyniec.</p>	<p>- wyjazd do rezerwatu przyrody „Torfowisko Serafin”</p>	<p>jesień w latach 2017/20 2017/20 2017/20</p>	<p>- nauczyciel przyrody, - nauczyciele kl. I-III - nauczyciele kl. I-III</p>	<p>- właściwie zachowuje się w lesie, zna zagrożenia, - odróżnia grzyby jadalne od trujących,</p>
	<p>Przypomnienie symboli narodowych. Poznanie historii, tradycji, dorobku kultury i sztuki własnego narodu, miejsc pamięci narodowej oraz europejskiego dziedzictwa kulturowego.</p>	<p>- apele z okazji świąt państwowych: „ Narodowe Święto Niepodległości”, „ Rocznic uchwalenia Konstytucji 3 Maja” i ważnych dla kraju rocznic; - wycieczki klasowe i szkolne, - lekcje przedmiotowe i zajęcia z wychowawcą, - konkursy, gazetki ściennie; - wycieczki do miejsc pamięci narodowej</p>	<p>XI, V 2017/20 w latach 2017/20</p>	<p>- według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych, - wychowawcy, - nauczyciel historii, języka polskiego, muzyki, plastyki,</p>	<p>- zna daty i istotę świąt narodowych , - właściwie zachowuje się podczas uroczystości i apeli, - zna i szanuje symbole narodowe, - dba o odpowiedni wygląd i strój podczas uroczystości,</p>

	Tworzenie i kultywowanie tradycji i zwyczajów szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja apeli oraz cyklicznych uroczystości szkolnych i klasowych, - organizacja Dnia Patrona - oglądanie filmu „W pustyni i w puszczy” 	<p>w latach 2017/20 V 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy podczas organizacji i przebiegu uroczystości,
Społeczna	Kultywowanie tradycji regionalnych.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na zajęciach z wychowawcą , na lekcjach historii, - poznanie tańców i pieśni regionalnych poprzez udział w szkolnym zespole folklorystycznym „ Łysozianie” , - udział w konkursach o tematyce regionalnej (Kominki Kurpiowskie, Dzień Kurpiowski w ZSP w Lipnikach), - przygotowanie palm kurpiowskich na Niedzielę Palmową w Łysych, - udział w przeglądach artystycznych, - zwiedzanie Zagrody Kurpiowskiej w Kadzidle, - zwiedzanie Skansenu Kurpiowskiego w Nowogrodzie, - wykonanie makiety „ Chata Kurpiowska” - konkurs recytatorski „ Kurpie Zielone w literaturze” organizowany przez Bibliotekę Publiczną w Ostrołęce, 	<p>w latach 2017/20</p> <p>III-IV 2017/20</p> <p>V-VI 2017/20 2017/20</p> <p>2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, nauczyciel historii, - opiekun zespołu, - nauczyciel świetlicy, - wychowawcy i nauczyciele, bibliotekarka, - opiekun zespołu, - wychowawcy, nauczyciel historii, techniki i plastyki, - bibliotekarka, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i kultywuje tradycje regionu kurpiowskiego, - zna obrzędy i zwyczaje regionalne, - zna pieśni, tańce i gadki kurpiowskie, - potrafi wykonać wycinankę kurpiowską, palmę kurpiowską, byśki i nowe latka, - rozpoznaje i nazywa elementy wyposażenia chaty kurpiowskiej oraz schemat zabudowy zagrody kurpiowskiej, - wykonuje makietę „ Chata Kurpiowska”,

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

		<ul style="list-style-type: none"> - gazetka tematyczna „Tu mieszkam” - „Miejsca najbliższej okolicy warte obejrzenia” - wycieczki 	<p>2017/20</p> <p>2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele kl. I-III - nauczyciele kl. I-III 	
Spoleczna	Kształtowanie nawyku dbałości o kulturę języka.	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na zajęciach lekcyjnych, przerwach na kulturę słowa, - udział w konkursach ortograficznych, czytelniczych i recytatorskich, 	w latach 2017/20	- wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego	<ul style="list-style-type: none"> - dba o kulturę słowa, używa form grzecznościowych, - doskonali sprawności językowe poprzez udział w konkursach,
	Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestniczenie w życiu pozaszkolnym, - godne reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym, 	w latach 2017/20	- wychowawcy klas 0 –VII,	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w akcjach, konkursach organizowanych przez inne podmioty niż szkoła,

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

	Korzystanie z Internetu i najnowszych technologii komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i programów komputerowych, - pogadanki na temat cyberprzemocy, 	w latach 2017/20	- nauczyciel zajęć komputerowych,	<ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznie korzysta z Internetu i programów komputerowych, - posiada wiedzę na temat cyberprzemocy,
--	--	---	------------------	-----------------------------------	---

Psychiczna	Zapoznanie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa w domu, w drodze do szkoły, w autobusie, w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na zajęciach z wychowawcą o zasadach bezpieczeństwa, - spotkania z policjantem, - systematyczne kontrolowanie przez nauczycieli dyżurujących miejsc niebezpiecznych wskazanych przez uczniów, - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, 	IX I VI w latach 2017/20 VI	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas 0-VII, - policjant, - nauczyciele dyżurujący, - nauczyciel odpowiedzialny, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa, - jest świadomy zagrożeń wynikających z ich nieprzestrzegania, - nie jeździ rowerem podczas przerw międzylekcyjnych, - zna przepisy ruchu drogowego, posiada kartę rowerową,
	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych i kierowania się nimi w życiu.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, warsztaty na zajęciach z wychowawcą, - podejmowanie powyższej tematyki na lekcjach przedmiotowych (religia, wychowanie do życia w rodzinie, język polski), 	w latach 2017/20	- wychowawcy klas 0-VII, nauczyciele,	<ul style="list-style-type: none"> - odróżnia dobro od zła, - kieruje się właściwymi wartościami w życiu,

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

	<p>Kształtowanie pozytywnego nastawienia do siebie, swojego życia. Rozwijanie poczucia własnej wartości, stwarzanie możliwości do wyrażania siebie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, warsztaty na zajęciach z wychowawcą, - udział uczniów w organizacji imprez, uroczystości klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, - udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, - udział uczniów w kołach zainteresowań, - dokonywanie samooceny, wyróżnianie swoich mocnych i słabych stron, 	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas 0-VII, - nauczyciele, 	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w proponowanych konkursach rozwijających jego zainteresowania, pasje, talenty, - prezentuje swoje prace na korytarzu szkolnym, - uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań, - uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych rozwijających jego zainteresowania i uzdolnienia, - sporządza arkusz swoich mocnych i słabych stron,
	<p>Wyrabianie nawyku samokształcenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w projektach edukacyjnych, - samodzielne poszukiwanie źródeł informacji, 	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, - nauczyciele przedmiotów, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń jest kreatywny, samodzielny,

Psychiczna	<p>Redukowanie sytuacji sprzyjających powstawaniu agresji oraz kształtowanie postaw życzliwości i poszanowania innych.</p>	<p>- realizacja pogadank i zajęć warsztatowych dotyczących: * rozpoznawania i nazywania własnych uczuć oraz stanów emocjonalnych, - realizacja programów profilaktycznych mających na celu ograniczenie zjawisk agresji i przemocy w szkole; - egzekwowanie systemu nagród i kar, - wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów,</p>	<p>w latach 2017/20</p>	<p>- wychowawcy klas 0-VII,</p>	<p>- zna zasady dyskusji, nie przejawia zachowań agresywnych,</p>
	<p>Kształcenie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>- podejmowanie tematyki poprzez stosowanie scenek sytuacyjnych, dramy na zajęciach z wychowawcą, - rozwiązywanie zaistniałych konfliktów na bieżąco, informowanie wychowawców o zaistniałych sytuacjach, - współpraca wychowawców, rodziców, nauczycieli i dyrekcji oraz innych pracowników szkoły,</p>	<p>w latach 2017/20</p>	<p>- wychowawcy klas 0-VII,</p> <p>-nauczyciele, dyrekcja,</p>	<p>- opiekun SU</p>

Psychiczna	Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych	- korzystanie z biblioteki, lekcje biblioteczne, - rozwijanie czytelnictwa: pasowanie na czytelnika, - udział uczniów w zajęciach, na których czytane są na głos przez nauczycieli fragmenty lektur, - konkurs czytelniczy międzyklasowy, udział w akcjach czytelniczych (Narodowe czytanie „Wesela” St. Wyspiańskiego - udział w konkursach czytelniczych, np. „Bohater literacki”, - udział w konkursach czytelniczych organizowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną w Ostrołęce i Zespół Szkół Publicznych w Wykrocie, - udział w konkursie powiatowym „ Zaczyna się niewinnie. Mali kolekcjonerzy”, - szkolny konkurs czytelniczy związany ze znajomością treści wybranych utworów patrona szkoły H. Sienkiewicza, - szkolny konkurs „ Mali twórcy”,	w latach 2017/20 II II i VI IX 2017 X-XI 2017/20 2017/20 V III-IV 2017/20 X 2017 0-III	- nauczyciel biblioteki - nauczyciel biblioteki, nauczyciel jęz. polskiego - nauczyciele jęz. polskiego - nauczyciele jęz. polskiego, - nauczyciel biblioteki, - nauczyciele jęz. polskiego, - nauczyciel biblioteki	- korzysta z zasobów biblioteki, katalogów bibliotecznych, - wykazuje zainteresowanie czytelnictwem, - zna twórczość H. Sienkiewicza, - zna baśnie H. Ch. Andersena i wykonuje do nich ilustracje
------------	---	--	---	---	--

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

Fizyczna	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu, bezpieczeństwu w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat bezpieczeństwa, zdrowia, higieny osobistej i sprawności fizycznej, - pogadanki z pielęgniarką: „ Higiena osobista” „ Czas dojrzewania „ „ Profilaktyka a szczepienia” - spotkanie z policjantem, strażakiem, leśnikiem, ratownikiem medycznym, - zajęcia sportowe, zawody sportowe, - pogadanka na temat zbierania grzybów, zachowania w lesie i chorób odzwierzęcych, - wykonanie albumu „ Grzyby jadalne i trujące”, 	<p>w latach 2017/20</p> <p>2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, chemii, pielęgniarka, policjant, strażak, leśnik, ratownik medyczny 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o zdrowie, sprawność fizyczną i higienę osobistą,
	Profilaktyka prozdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat właściwego odżywiania się, zachowania prawidłowej postawy ciała, - higiena pracy umysłowej, - aktywne spędzanie wolnego czasu, - radzenie sobie ze stresem, - współpraca z innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka, - fluoryzacja, 	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel przyrody, wychowawca, nauczyciel zajęć technicznych i wychowania fizycznego, - pielęgniarka, 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o prawidłową postawę i właściwe odżywianie się, - nie spożywa na terenie szkoły chipsów i napojów energetycznych, - aktywnie spędza wolny czas, - zna sposoby opanowania stresu, - dba o higienę jamy ustnej
	Zapoznanie uczniów ze szkodliwością	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na zajęciach z wychowawcą, - zorganizowanie spotkania dla rodziców 	<p>w latach 2017/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas 0-VII, 	

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łysych

	stosowania używek (nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki).	ze specjalistą, - przygotowanie gazetek przez klasy IV-VI,	listopad 2017 w latach 2017/20	pedagog - dyrektor i wyznaczony nauczyciel, wychowawcy	- wie o szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu oraz stosowania dopalaczy, narkotyków,
Duchowa	Wdrażanie uczniów do refleksji nad sensem życia i zrozumienia samego siebie.	- udział uczniów w zajęciach religii i zajęciach wychowania do życia w rodzinie, - w rekolekcjach, - udział uczniów w inicjatywach podejmowanych przez parafię, - pogadanki na zajęciach z wychowawcą, pedagogiem, - udział uczniów w scholi	w latach 2017/20	- nauczyciel religii i wdż, wychowawcy, opiekun scholi	

REALIZATORZY PROGRAMU I ICH ZADANIA

Dyrektor szkoły:

- tworzy warunki dla wdrażania i upowszechniania kultury i świadomości prawnej wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły,
- podejmuje kroki związane z kontrolą i usuwaniem przyczyn wywołujących niepowodzenia szkolne i zaburzenia w zachowaniu uczniów. Inspiruje organizacje różnych form wyrównywania i kompensacji tych niepowodzeń,
- zabezpiecza warunki bazowe i organizacyjne dla prowadzenia pracy szkoły w zakresie profilaktyki,
- współpracuje z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi, które w swej działalności podejmują problemy związane z ochroną młodzieży przed demoralizacją,
- czuwa nad prawidłową realizacją zadań szkoły w zakresie profilaktyki.

Pedagog szkoły:

- prowadzi diagnozę problemu,
- współpracuje z instytucjami i organizacjami zajmującymi się ochroną dzieci i młodzieży przed demoralizacją,

- inicjuje podejmowanie na zebraniach rady pedagogicznej i spotkaniach z rodzicami, tematyki psychologicznej, pedagogicznej i prawnej związanej z problemami rozwojowymi dzieci i młodzieży,
- czuwa nad rozwijaniem różnych form przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii wśród uczniów,
- uczestnicząc w pracach zespołu wychowawczego sporządza analizy stanu zagrożenia uczniów społecznym niedostosowaniem i przedstawia je na posiedzeniach rady pedagogicznej.

Psycholog:

- realizuje programy profilaktyczno – wychowawcze,
- współdziała w diagnozowaniu potrzeb środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli oraz w diagnozowaniu rzeczywistych problemów występujących na terenie szkoły (problemy dzieci i młodzieży przejawiane w zachowaniach uczniów, problemy edukacyjne, wychowawcze, problemy zgłaszane przez rodziców).

Wychowawca klasy:

- koordynuje klasowy program profilaktyczny,
- organizuje celowe spotkania z rodzicami,
- pozyskuje materiały i środki dydaktyczne do edukacji prozdrowotnej,
- prowadzi upowszechnianie projektu w środowisku szkoły wraz z pozytywnym jego przekazaniem,

- prowadzi bieżące rozpoznawanie uczniów z niepowodzeniami szkolnymi, zagrożonych demoralizacją i o zaburzonych postawach w zachowaniu.

Samorząd szkolny i organizacje szkolne:

- uzupełniają i wzbogacają formy pracy profilaktycznej na zajęciach pozalekcyjnych.

Pielęgniarka:

- dostarcza materiały i środki dydaktyczne do edukacji prozdrowotnej,
- włącza tematykę uzależnień do edukacji uczniów i nauczycieli,
- organizuje pomoc szkole w realizacji tematyki zdrowotnej związanej z potrzebami rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów.

Świetlica szkolna:

- wspiera wychowawców klas w ich działaniach kontynuując pracę profilaktyczną na zajęciach.

Biblioteka szkolna:

- wzbogaca i aktualizuje księgozbiór biblioteczny,
- rozpowszechnia literaturę tematyczną wśród nauczycieli, rodziców

i młodzieży.

Pracownicy administracji i obsługi:

- dbają o bezpieczne warunki uczniów w szkole i w jej otoczeniu,
- ściśle współpracują z dyrekcją szkoły i nauczycielami w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.